

普洱学院

2019

年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况	15
三 就业流向	16
四 毕业生的升学情况	31
五 毕业生的创业情况	34
六 职业资格证书获得情况	36
第二章 就业主要特点	39
一 就业指导服务情况	39
二 创新创业教育情况	43
三 促进毕业生就业的政策措施	46
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	55
三 就业现状满意度	59
四 职业期待吻合度	62
五 离职率	64
六 职业发展和变化	67
第四章 用人单位评价	69
一 聘用标准	69
二 使用评价	70
三 能力、素质、知识需求	71
四 对校方的建议	75
第五章 就业发展趋势分析	76
一 本校就业趋势性研判	76
二 就业率变化趋势	77
第六章 就业对教育教学的反馈	78

一	对人才培养的反馈	78
(一)	对学校的总体满意度	78
(二)	就业对教学的反馈	88
(三)	通用能力培养	93
二	改进措施	96

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	4
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-3 毕业生的就业率.....	8
表 1-3 各学院毕业生的就业率（总体）	9
表 1-4 各专业毕业生的就业率（本科）	9
表 1-5 各专业毕业生的就业率（专科）	10
表 1-6 各学院的毕业去向分布（总体）	11
表 1-7 各专业的毕业去向分布（本科）	12
表 1-8 各专业的毕业去向分布（专科）	13
图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	15
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（本科）	16
表 1-10 毕业生从事的主要职业类（专科）	16
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	17
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	17
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	18
表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	18
表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）	19
表 1-16 毕业生就业的主要行业类（专科）	19
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	20
表 1-18 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	20
表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	21
表 1-20 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	21
图 1-5 不同类型用人单位分布.....	22
图 1-6 不同规模用人单位分布.....	22
图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	23
图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	24
图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	25
图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	26
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	27

图 1-12	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	28
图 1-13	毕业生在云南就业的比例	29
图 1-14	毕业生在云南就业的地区分布（本科）	29
图 1-15	毕业生在云南就业的地区分布（专科）	30
表 1-21	主要就业城市分布（本科）	30
表 1-22	主要就业城市分布（专科）	30
图 1-16	毕业生的升学情况	31
表 1-23	各学院升学情况	31
表 1-24	各学院及专业升学情况	32
表 1-25	本校毕业生升学主要院校	33
图 1-17	毕业生的自主创业情况	34
表 1-26	毕业生实际创业的行业类（本科）	34
表 1-27	毕业生实际创业的行业类（专科）	35
图 1-18	毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	36
图 1-19	各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	37
第二章	就业主要特点	39
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	39
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	40
图 2-3	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）	41
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	42
图 2-5	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	42
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	43
图 2-7	创新创业教育改进需求（多选）（本科）	43
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	44
图 2-9	创新创业教育改进需求（多选）（专科）	44
图 2-10	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）	45
图 2-11	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）	45
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的月收入	50
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	51
图 3-3	各学院毕业生的月收入（专科）	52
图 3-4	各专业毕业生的月收入（本科）	53
图 3-5	各专业毕业生的月收入（专科）	54
图 3-6	毕业生的工作与专业相关度	55
图 3-7	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	56
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	57
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	58

图 3-10	毕业生的就业现状满意度.....	59
图 3-11	各学院毕业生的就业现状满意度（本科）.....	60
图 3-12	各专业毕业生的就业现状满意度（本科）.....	61
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）.....	63
图 3-15	毕业生的离职率.....	64
图 3-16	各学院毕业生的离职率（本科）.....	65
图 3-17	各专业毕业生的离职率（本科）.....	66
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-19	毕业生有过转岗的比例.....	68
第四章	用人单位评价	69
图 4-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	69
图 4-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	70
图 4-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	70
图 4-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	71
图 4-5	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	72
图 4-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	73
图 4-7	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	73
图 4-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	74
图 4-9	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	74
图 4-10	用人单位对本校就业工作的满意度.....	75
图 4-11	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	75
第五章	就业发展趋势分析.....	76
图 5-1	就业率变化趋势.....	77
第六章	就业对教育教学的反馈.....	78
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	78
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）.....	79
图 6-3	各学院毕业生对母校的推荐度（专科）.....	80
图 6-4	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）.....	81
图 6-5	各专业毕业生对母校的推荐度（专科）.....	82
图 6-6	毕业生对母校的满意度.....	83
图 6-7	各学院毕业生对母校的满意度（本科）.....	84
图 6-8	各学院毕业生对母校的满意度（专科）.....	85
图 6-9	各专业毕业生对母校的满意度（本科）.....	86
图 6-10	各专业毕业生对母校的满意度（专科）.....	87
图 6-11	毕业生对母校的教学满意度.....	88

图 6-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）	89
图 6-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）	90
图 6-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）	91
图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）	92
图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）	93
图 6-17 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	94
图 6-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	95

学校概况

普洱学院地处祖国西南边陲，座落于昆曼国际大通道上的枢纽城市——普洱市。普洱学院的前身是思茅师范高等专科学校，于1977年开始筹建，1978年10月正式招生，是云南省第一批建立的四所高等师范专科学校之一。1998年4月，云南省电大思茅分校成建制并入，同年9月，学校的管理体制调整为“省地共建共管，以省为主”。2012年3月29日经教育部同意在思茅师范高等专科学校的基础上建立普洱学院。2014年8月普洱学院获批作为云南省首批向应用技术型大学转型发展试点高校。2014年9月被教育部、农业部、国家林业局批准为第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目单位。2015年被云南省列为国门大学建设项目高校。

普洱学院现有全日制在校生11853人，其中本科7963人，专科3725人，留学生（本科）165人，成教学员389人。全校教职工652人，其中专任教师508人，省部级高层次人才5人。专任教师中，具有正高级职称的有34人，占比6.69%，具有副高级职称的121人，占比23.82%；具有博士学位的有25人，占比4.92%，具有硕士学位的有350人，占比68.9%；“双师型”教师128人，占专任教师比例为25.2%。目前有享受国务院津贴教授1人，享受省政府特殊津贴3人，省级教学名师3人，云南省万人计划2人，近一届教育部教指委委员2人，省级高层次人才2人，“西部之光”青年学者1人，省级高层次研究团队3个，省部级哲学社会科学创新团队2个。校园占地2024亩，校舍面积30.2万平方米，教学行政用房17.51万平方米，科研仪器设备总值7775.2万元，馆藏纸质图书102万册，电子期刊40.433万册。

在40年的办学历程中，逐步形成了一定的办学特色：一是与中国科学院西双版纳热带植物园联合培养地方经济发展、普洱绿色发展所需的园艺、园林技术、森林资源培养等应用型专门人才；二是依托普洱绝版木刻优势，形成了美术专业的特色；三是凭借地缘优势，开放办学招收留学生，与泰国清莱皇家大学，老挝国立大学交流、合作，培养泰国语、老挝语的专门人才。四是注重地方民族文化、民族关系的研究，自觉承担服务社会，传承文化的责任。

学校于2012年升本成功后，紧紧抓住国家产业转型升级、深化教育领域综合改革、区域战略发展等重要机遇，牢牢把握应用型办学定位，强力实施“人才强校、质量立校、专业集群、项目带动、开放办学”五大发展战略；以培养高层次应用技术型人才为中心，以产教融合、校企合作为主要途径，推进教育、科研、服务一体化协同创新；强力推进普洱学院的战略转型，坚定不移走出一条地方高校转型提升、创办应用技术型高等院校的特色办学之路。学校将立足滇西南，面向全省，辐射南亚、东南亚，培养面向学前教育和基础教育的合格师资，培养基础扎实、综合素质高、创新实践能力强、具有国际视野的适应区域经济社会发展需要的应用型人



才，将普洱学院建设成为云南高等教育转型发展的先行示范区，成为边疆民族地区学前教育、基础教育、中等职业教育师资的摇篮和普洱传统民族文化遗产的基地，成为在特色专业领域具备国际和行业认证资质的地方性应用型技术高等学校，为服务国家战略，助力云南建成面向南亚、东南亚的辐射中心提供强大的人才支撑和智力保障。

报告说明

普洱学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下方面：

1. 普洱学院数据。数据统计截止日期为2019年8月31日，源于全国高校毕业生就业管理系统，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3323人，共回收问卷1530份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

普洱学院 2019 届总毕业生人数为 3323 人。其中本科生 1685 人（50.7%），专科生 1638 人（49.3%）。本校女生占比较多，本科毕业生中，男生占 37.27%，女生占 62.73%；专科毕业生中，男生占 31.87%；女生占 68.13%。本科毕业生分布在人文学院、生物与化学学院、农林学院等 9 个学院；汉语言文学、数学与应用数学、园林等 16 个专业。专科毕业生分布在理工学院、政法学院、教师教育学院等 11 个学院；体育教育、数学教育、思想政治教育等 29 个专业。

1. 总毕业生人数

普洱学院 2019 届总毕业生人数为 3323 人。从学历分布来看，本科 1685 人，占比 50.7%，专科 1638 人，占比 49.3%。



图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：普洱学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 34.61%，女生占 65.39%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 37.27%，女生占 62.73%。专科毕业生中，男生占 31.87%，女生占 68.13%。

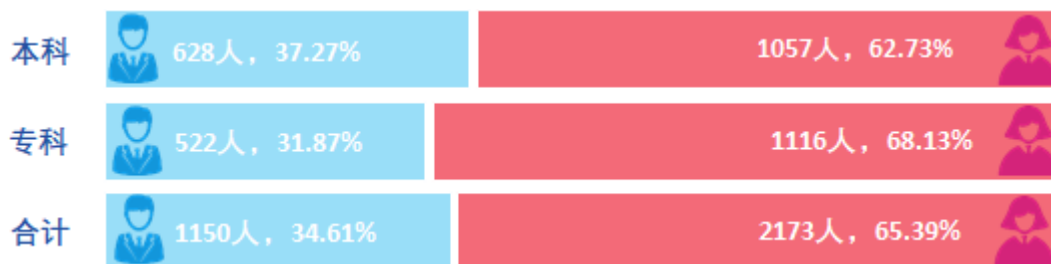


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：普洱学院数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是人文学院、生物与化学学院、农林学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是理工学院、政法学院、教师教育学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	人文学院	375
	生物与化学学院	251
	农林学院	211
	教师教育学院	209
	理工学院	183
	数学与统计学院	142
	外国语学院	130
	体育学院	129
	艺术学院	55
专科	理工学院	275
	政法学院	202
	教师教育学院	193
	经济管理学院	187
	数学与统计学院	147
	外国语学院	143
	体育学院	125

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
	艺术学院	107
	生物与化学学院	101
	人文学院	85
	农林学院	73

数据来源：普洱学院数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 16 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、数学与应用数学、园林、英语、体育教育、小学教育（语文）、信息管理与信息系统；本校 2019 届专科毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是体育教育、数学教育、思想政治教育。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	194
	数学与应用数学	142
	园林	134
	英语	130
	体育教育	129
	小学教育（语文）	127
	信息管理与信息系统	123
	汉语国际教育	99
	食品质量与安全	88
	生物科学	89
	历史学	82
	小学教育（数学）	82
	农学	77
	化学	74
	物理学	60
	美术学	55
专科	体育教育	125
	数学教育	118
	思想政治教育	105
	法律事务	97
	英语教育	95
	学前教育	87
	文秘	85
	计算机信息管理	71
	小学教育（文科）	65
	生物教育	57
	酒店管理	56

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	旅游管理	53
	烹调工艺与营养	49
	应用英语	48
	工程造价	47
	计算机应用技术	47
	药品生物技术	44
	音乐教育	43
	现代教育技术	41
	小学教育（理科）	41
	物理教育	37
	园林技术	37
	美术教育	33
	城市燃气工程技术	32
	艺术设计	31
	餐饮管理	29
	信息统计与分析	29
	茶树栽培与茶叶加工	18
	园艺技术	18

数据来源：普洱学院数据。



二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 89.17%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 83.74%、94.75%，多数毕业生已落实就业。

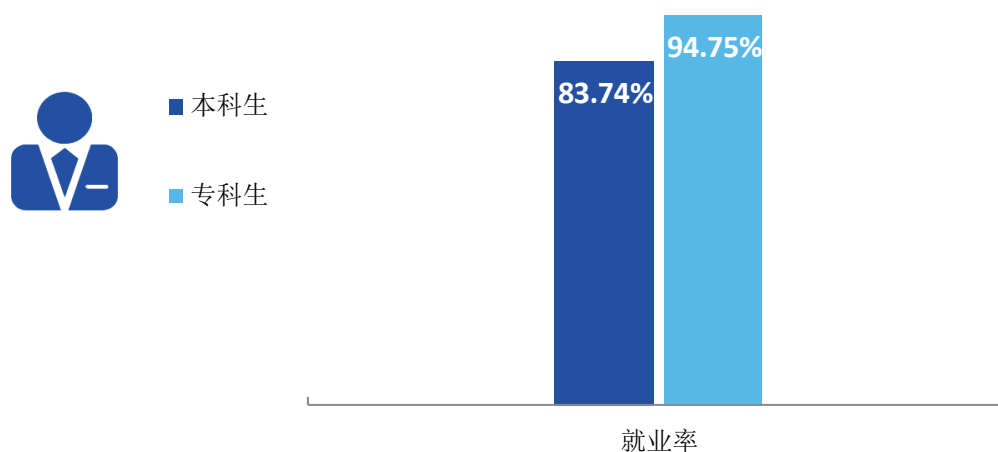


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：普洱学院数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是艺术学院（92.6%）、政法学院（92.6%）、教师教育学院（92.5%），就业率较低的学院是农林学院（77.5%）、生物与化学学院（88.4%）。

表 1-3 各学院毕业生的就业率（总体）

所在学院	毕业生总数	合计	
		人数	比例（%）
教师教育学院	402	372	92.5
经济管理学院	187	172	92.0
理工学院	458	408	89.1
农林学院	284	220	77.5
人文学院	460	410	89.1
生物与化学学院	352	311	88.4
数学与统计学院	289	259	89.6
体育学院	254	229	90.2
外国语学院	273	245	89.7
艺术学院	162	150	92.6
政法学院	202	187	92.6
合计	3323	2963	89.17

数据来源：普洱学院数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是美术学（96.4%）、历史学（92.7%）、小学教育（数学）（90.2%），就业率较低的专业是园林（66.4%）。

表 1-4 各专业毕业生的就业率（本科）

专业名称	毕业生 总人数	合计	
		人数	比例（%）
美术学	55	53	96.4
历史学	82	76	92.7
小学教育（数学）	82	74	90.2
汉语国际教育	99	89	89.9
小学教育（语文）	127	111	87.4
化学	74	64	86.5
信息管理与信息系统	123	106	86.2
生物科学	89	76	85.4
汉语言文学	194	165	85.1
英语	130	109	83.9
体育教育	129	107	83.0

专业名称	毕业生	合 计	
数学与应用数学	142	117	82.4
食品质量与安全	88	70	79.6
物理学	60	46	76.7
农学	77	59	76.6
园林	134	89	66.4
合计	1685	1411	83.74

数据来源：普洱学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的专业是茶树栽培与茶叶加工、旅游管理、生物教育等 7 个专业（均为 100.0%），就业率较低的专业是烹调工艺与营养（79.6%）。

表 1-5 各专业毕业生的就业率（专科）

专业名称	毕业生 总人数	合 计	
		人数	比例（%）
茶树栽培与茶叶加工	18	18	100.0
旅游管理	53	53	100.0
生物教育	57	57	100.0
小学教育（理科）	41	41	100.0
药品生物技术	44	44	100.0
应用英语	48	48	100.0
园艺技术	18	18	100.0
学前教育	87	85	97.7
体育教育	125	122	97.6
物理教育	37	36	97.3
园林技术	37	36	97.3
计算机信息管理	71	69	97.2
数学教育	118	114	96.6
信息统计与分析	29	28	96.6
酒店管理	56	54	96.4
法律事务	97	93	95.9
工程造价	47	45	95.7
现代教育技术	41	39	95.1
文秘	85	80	94.1
小学教育（文科）	65	61	93.9
英语教育	95	88	92.6
美术教育	33	30	90.9
音乐教育	43	39	90.7
城市燃气工程技术	32	29	90.6

专业名称	毕业生	合计	
艺术设计	31	28	90.3
餐饮管理	29	26	89.7
思想政治教育	105	94	89.5
计算机应用技术	47	38	80.9
烹调工艺与营养	49	39	79.6
合计	1638	1552	94.75

数据来源：普洱学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 各学院的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以升学、其他录用就业为主，“升学”人数较多的学院是理工学院（218 人）、政法学院（180 人），“其他录用就业”人数较多的学院是生物与化学学院（189 人）、教师教育学院（165 人）。

表 1-6 各学院的毕业去向分布（总体）

单位：人

所在学院	毕业生总数	签订就业协议就业	签劳动合同就业	其他录用就业	科研助理	应征义务兵	国家基础项目	地方基础项目	自由职业	自主创业	升学	出国出境	未就业
教师教育学院	402	10	4	165	0	0	17	5	3	0	168	0	30
经济管理学院	187	0	27	0	0	0	0	0	0	1	144	0	15
理工学院	458	18	117	26	0	6	16	1	6	0	218	0	50
农林学院	284	3	9	101	0	3	0	8	14	2	80	0	64
人文学院	460	41	178	79	0	0	8	6	7	2	78	11	50
生物与化学学院	352	5	11	189	0	2	1	3	0	1	99	0	41
数学与统计学院	289	39	19	50	0	12	7	0	6	1	125	0	30
体育学院	254	8	44	36	0	13	0	9	0	0	119	0	25
外国语学院	273	8	28	72	0	0	4	0	0	1	96	36	28
艺术学院	162	4	3	47	0	0	0	3	0	0	92	1	12
政法学院	202	2	4	0	0	0	0	1	0	0	180	0	15
合计	3323	138	444	765	0	36	53	36	36	8	1399	48	360

数据来源：普洱学院数据。

2. 各专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生主要流向非国有企业（799 人）、事业单位（268 人），受雇于非国有企业人数较多的专业是汉语言文学（102 人）、英语（88 人），受雇于事业单位人数较多的专业是小学教育（语文）（40 人）、体育教育（36 人）、数学与应用数学（35 人）、历史学（31 人）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：人

专业名称	毕业生总人数	党政机关	事业单位	国有企业	非国有企业	部队	基层项目		自由职业	自主创业	科研助理	升学	出国出境	未就业
							国家项目	地方项目						
美术学	55	3	5	0	41	0	0	3	0	0	0	0	1	2
历史学	82	10	31	3	27	0	0	1	1	0	0	3	0	6
小学教育（数学）	82	2	12	1	36	0	17	5	0	0	0	1	0	8
汉语国际教育	99	2	12	5	47	0	6	1	2	0	0	3	11	10
小学教育（语文）	127	2	40	2	63	0	0	0	3	0	0	1	0	16
化学	74	4	19	1	35	1	0	2	0	0	0	2	0	10
信息管理与信息系统	123	5	6	20	60	4	10	1	0	0	0	0	0	17
生物科学	89	16	7	0	51	0	0	0	0	0	0	2	0	13
汉语言文学	194	15	23	5	102	0	2	10	4	1	0	3	0	29
英语	130	0	10	3	88	0	3	1	0	1	0	3	0	21
体育教育	129	5	36	1	42	12	0	9	0	0	0	2	0	22
数学与应用数学	142	1	35	1	56	12	7	0	5	0	0	0	0	25
食品质量与安全	88	1	12	0	53	1	0	2	0	0	0	1	0	18
物理学	60	3	9	6	15	0	4	0	4	0	0	5	0	14
农学	77	4	4	5	26	0	0	7	10	0	0	3	0	18
园林	134	5	7	0	57	3	0	3	4	1	0	9	0	45
合计	1685	78	268	53	799	33	49	45	33	3	0	38	12	274

数据来源：普洱学院数据。

本校 2019 届专科毕业生主要以升学为主，升学人数较多的专业是体育教育（117 人）、数学教育（106 人）、思想政治教育（90 人）、法律事务（90 人）。

表 1-8 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：人

专业名称	毕业生总人数	党政机关	事业单位	国有企业	非国有企业	部队	基层项目		自由职业	自主创业	科研助理	升学	出国出境	未就业
							国家项目	地方项目						
茶树栽培与茶叶加工	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
旅游管理	53	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	43	0	0
生物教育	57	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	56	0	0
小学教育（理科）	41	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	40	0	0
药品生物技术	44	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	38	0	0
应用英语	48	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	36	0
园艺技术	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	0	0
学前教育	87	0	6	0	12	0	0	0	0	0	0	67	0	2
体育教育	125	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	117	0	3
物理教育	37	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	35	0	1
园林技术	37	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	33	0	1
计算机信息管理	71	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	64	0	2
数学教育	118	0	1	0	6	0	0	0	1	0	0	106	0	4
信息统计与分析	29	2	0	0	6	0	0	0	0	1	0	19	0	1
酒店管理	56	0	0	1	9	0	0	0	0	1	0	43	0	2
法律事务	97	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	90	0	4
工程造价	47	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	31	0	2
现代教育技术	41	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	35	0	2
文秘	85	0	0	1	9	0	0	0	0	1	0	69	0	5
小学教育（文科）	65	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	59	0	4
英语教育	95	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	85	0	7
美术教育	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	3

专业名称	毕业生总人数	党政机关	事业单位	国有企业	非国有企业	部队	基层项目		自由职业	自主创业	科研助理	升学	出国出境	未就业
							国家项目	地方项目						
音乐教育	43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	4
城市燃气工程技术	32	0	0	1	7	2	0	0	2	0	0	17	0	3
艺术设计	31	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	24	0	3
餐饮管理	29	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	23	0	3
思想政治教育	105	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	90	0	11
计算机应用技术	47	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	31	0	9
烹调工艺与营养	49	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	35	0	10
合计	1638	4	11	5	119	3	4	1	3	5	0	1361	36	86

数据来源：普洱学院数据。

（三）未就业情况

本校 2019 届本科毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备公务员（事业单位）考试（81%）。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

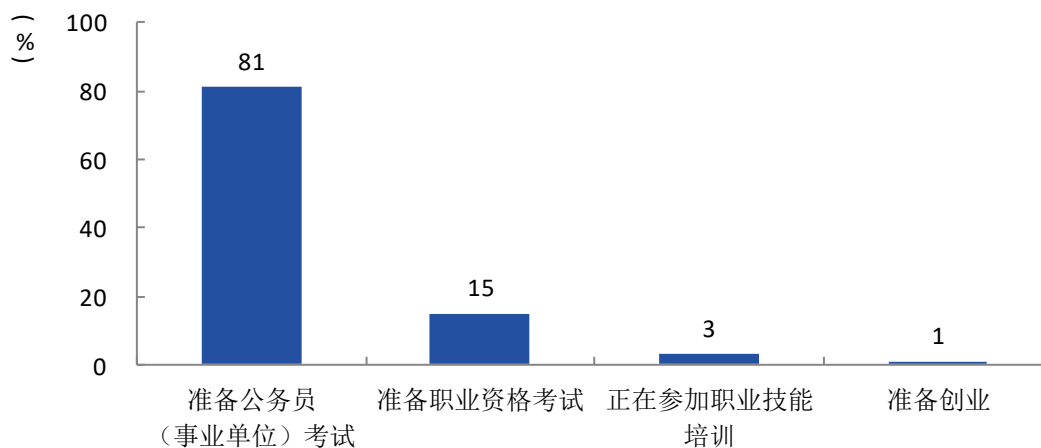


图 1-4 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（39.0%）、职业/教育培训（11.9%）、行政/后勤（10.6%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	39.0
职业/教育培训	11.9
行政/后勤	10.6
销售	4.6
农/林/牧/渔类	4.0

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（35.2%）、幼儿与学前教育（16.5%）、餐饮/娱乐（9.9%）。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	35.2
幼儿与学前教育	16.5
餐饮/娱乐	9.9
建筑工程	5.5
行政/后勤	4.4

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

各学院专业从事的主要职业与学院专业的培养基本吻合，本校本专科各学院学生多就业于教育业，担任中小学教师。本校致力于成为边疆民族地区学前教育、基础教育、中等职业教育师资的摇篮和普洱传统民族文化传承的基地。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教师教育学院	小学教师
理工学院	初中教师
农林学院	农业技术人员；文员；小学教师
人文学院	初中教师；文员；小学教师
生物与化学学院	初中教师；小学教师；文员；化学技术人员
数学与统计学院	初中教师；小学教师
体育学院	小学教师
外国语学院	小学教师
艺术学院	小学教师

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教师教育学院	幼儿教师；小学教师
体育学院	小学教师
外国语学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教师教育学院	小学教育（数学）	小学教师
教师教育学院	小学教育（语文）	小学教师
理工学院	信息管理与信息系统	初中教师
农林学院	农学	农业技术人员
人文学院	汉语言文学	文员
人文学院	历史学	初中教师
生物与化学学院	化学	初中教师
生物与化学学院	生物科学	初中教师
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	小学教师
艺术学院	美术学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教师教育学院	学前教育	幼儿教师
体育学院	体育教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（42.4%）、政府及公共管理（9.7%）、农/林/牧/渔业（6.0%）。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（37.8%）、住宿和餐饮业（12.2%）、建筑业（9.5%）。从事于教育业的毕业生多集中于普洱、昆明地区就业，其中在普洱从事该行业的比例较大。本校对地方的教育行业输出了较多人才。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	42.4
政府及公共管理	9.7
农、林、牧、渔业	6.0
零售业	5.8
金融业	4.9

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	37.8
住宿和餐饮业	12.2
建筑业	9.5
政府及公共管理	6.8
各类专业设计与咨询服务业	4.1

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教师教育学院	中小学教育机构
农林学院	农作物种植服务业；中小学教育机构
人文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；办公室行政服务业
生物与化学学院	中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
外国语学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教师教育学院	小学教育（数学）	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（语文）	中小学教育机构
农林学院	农学	农作物种植服务业
农林学院	园林	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文学院	历史学	中小学教育机构
生物与化学学院	化学	中小学教育机构
生物与化学学院	生物科学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
外国语学院	英语教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 40%；毕业生主要就业于 300 人及以下（79%）规模的中小型用人单位。本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 30%；毕业生主要就业于 300 人及以下（84%）规模的中小型用人单位。

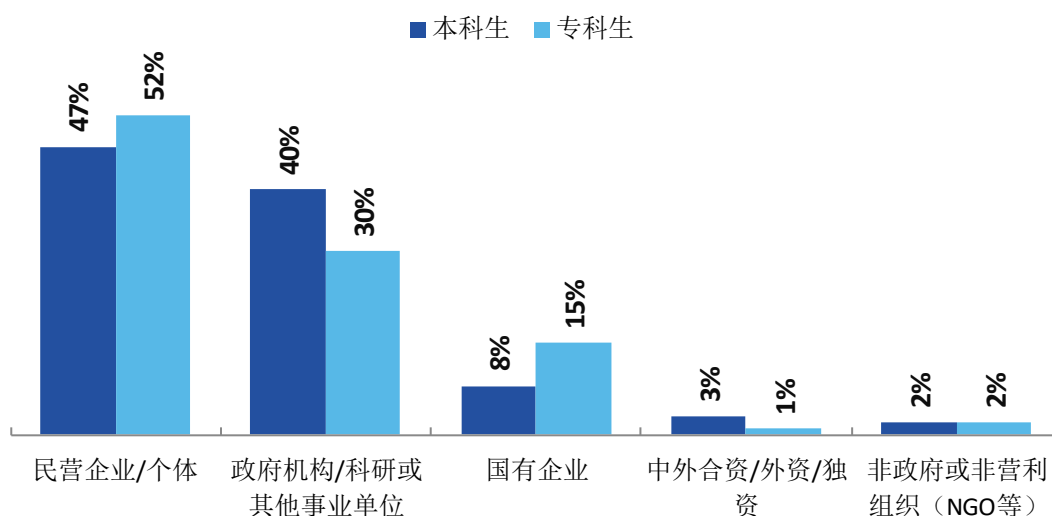


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

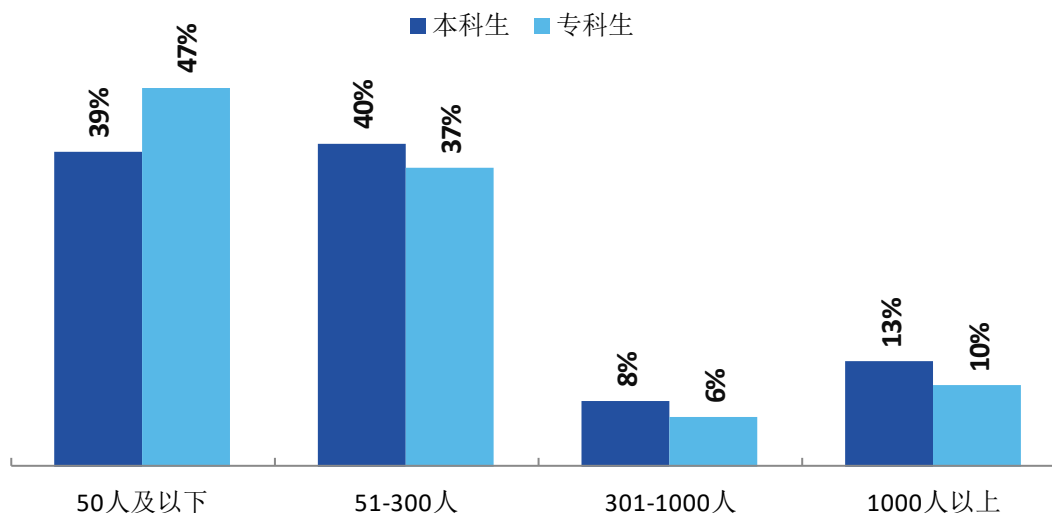


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

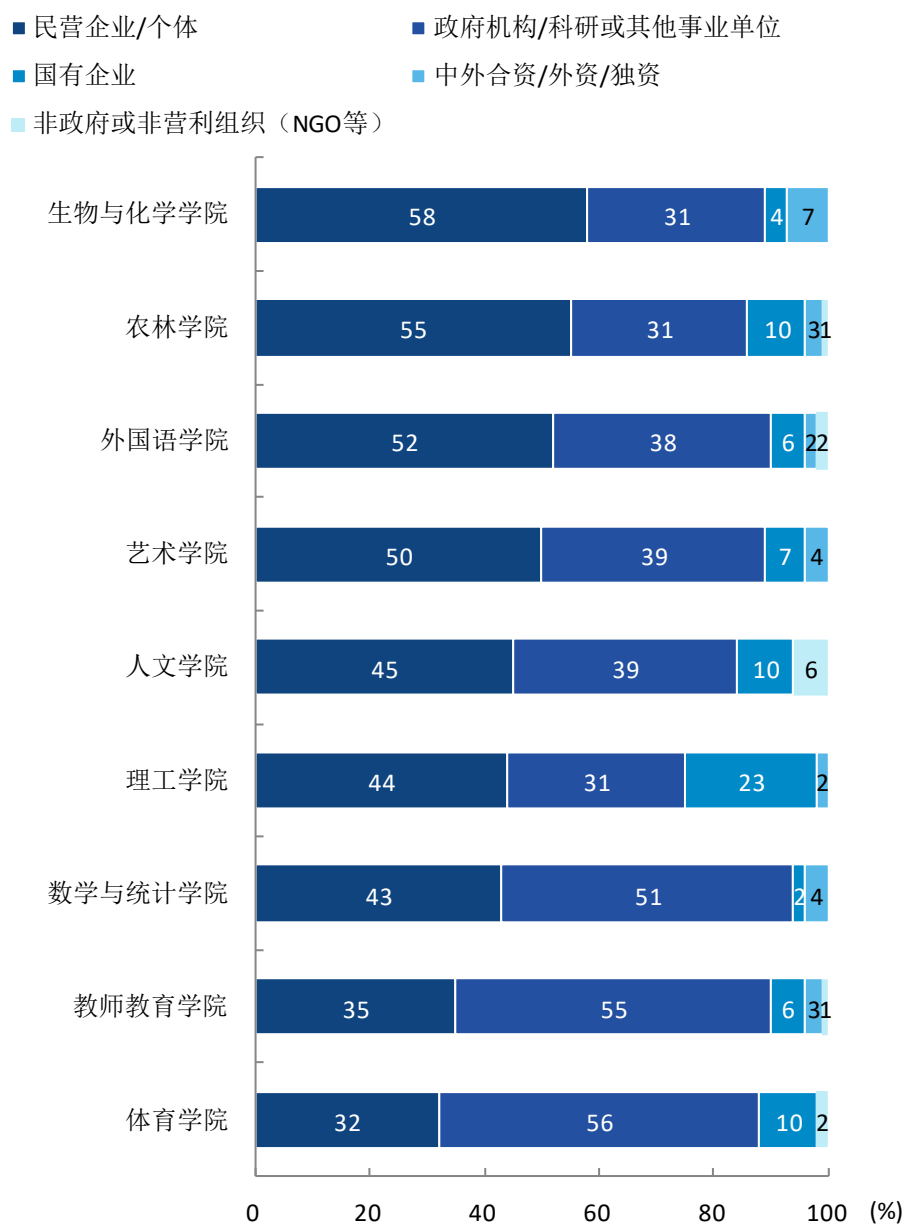


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布 (本科)

数据来源: 麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

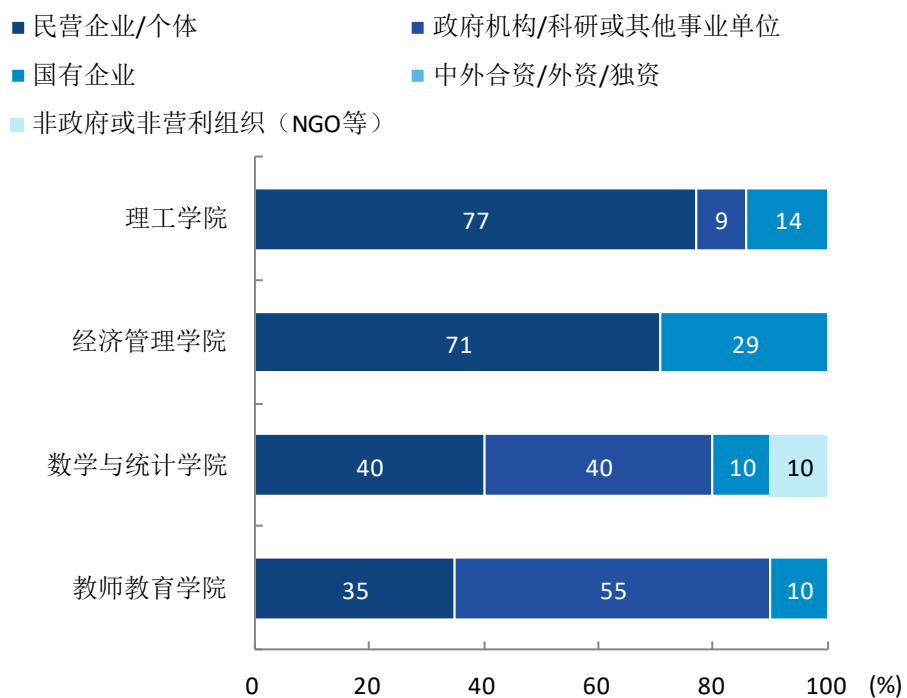


图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

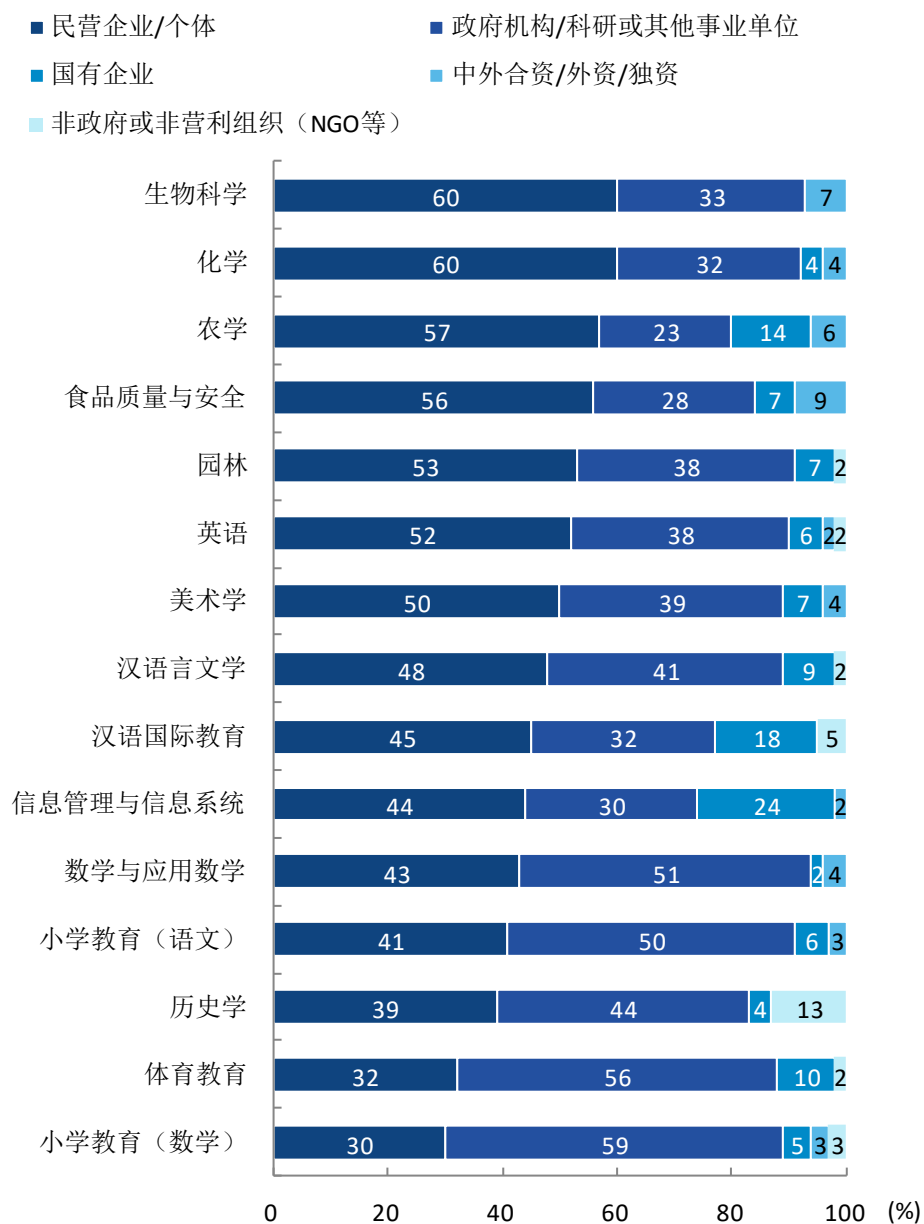


图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

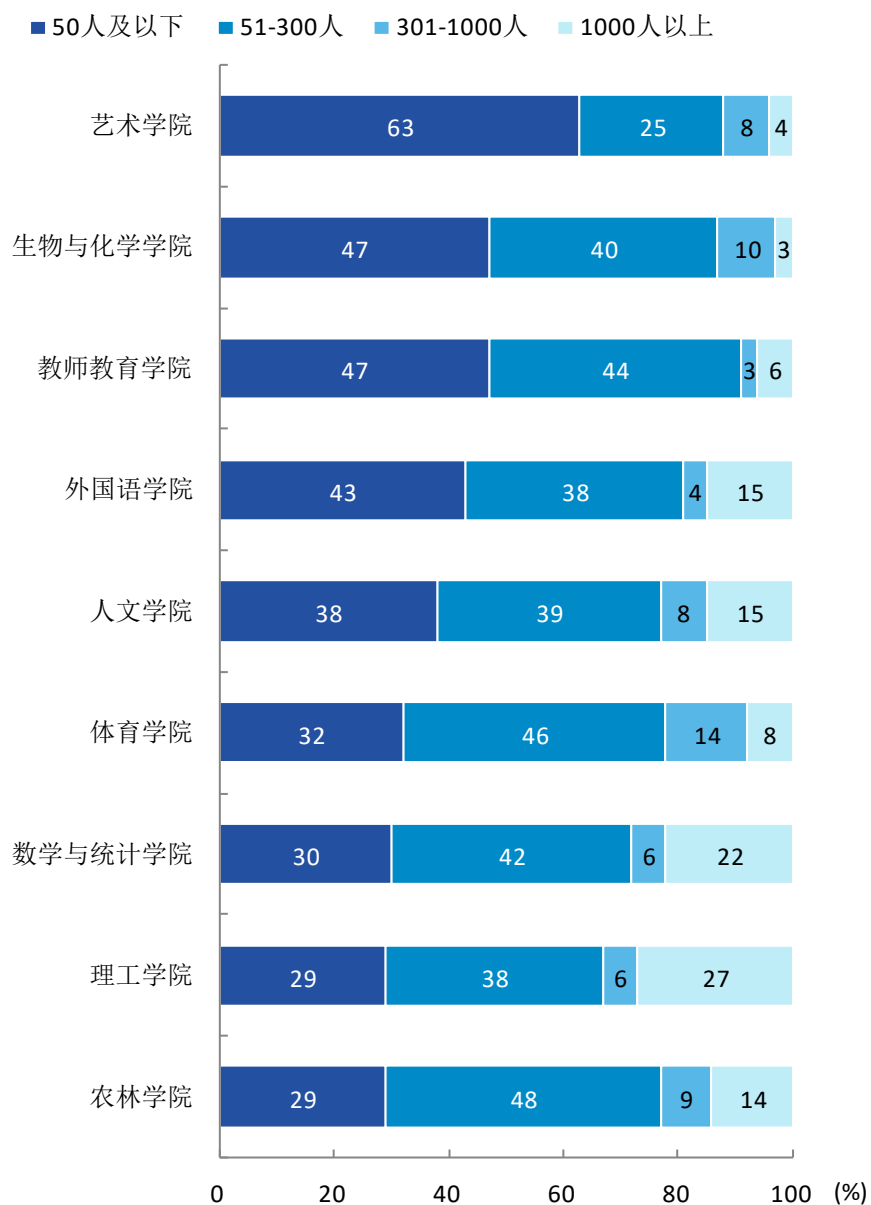


图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

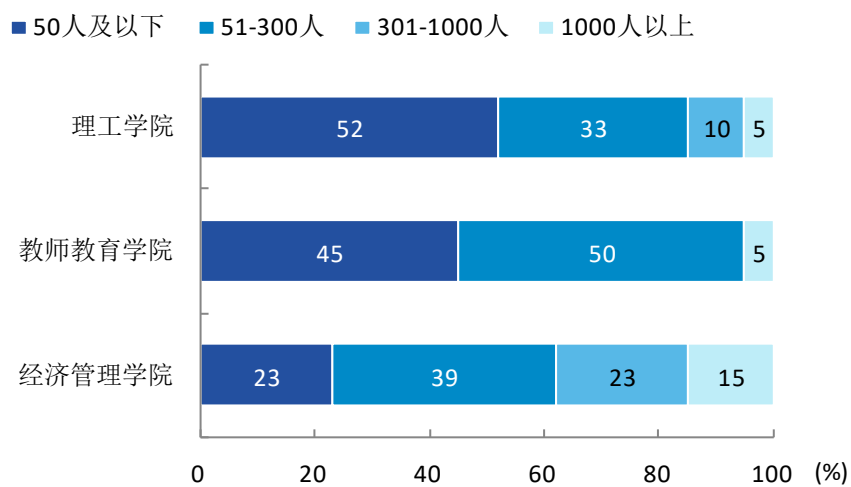


图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

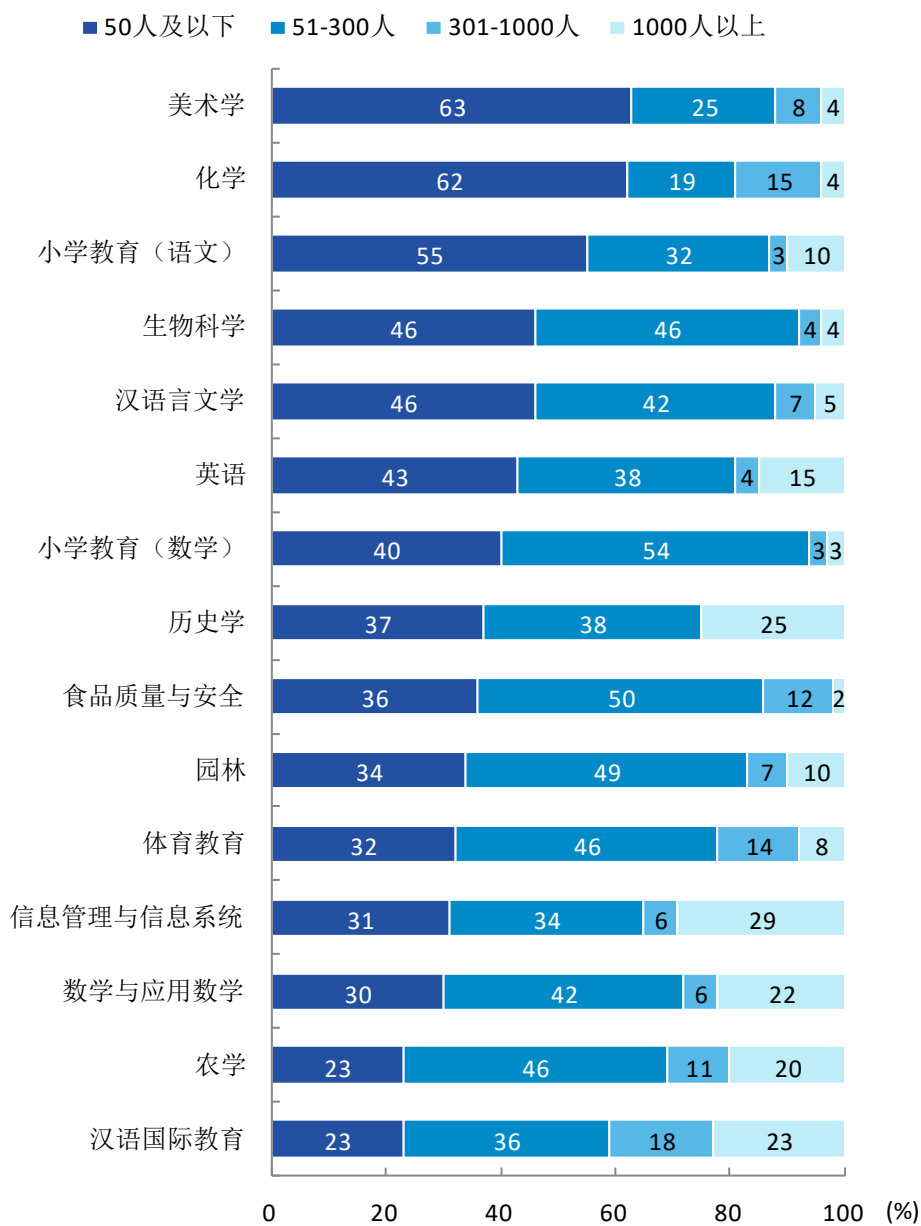


图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 87.4% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为普洱（25.7%）、昆明（20.3%）、玉溪（6.2%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 91.0% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为普洱（26.0%）、文山壮族苗族自治州（16.0%）、昆明（15.0%）。

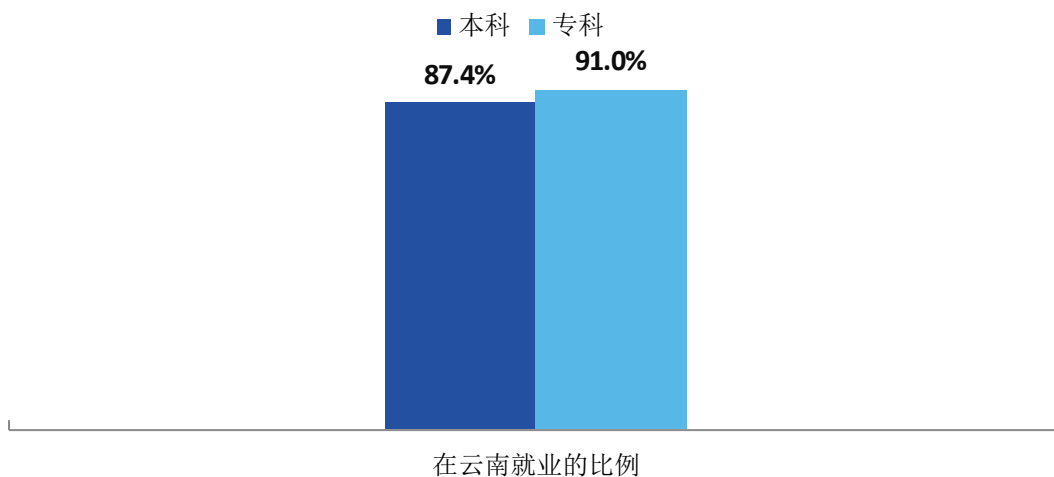


图 1-13 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-14 毕业生在云南就业的地区分布（本科）



图 1-15 毕业生在云南就业的地区分布（专科）

表 1-21 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
普洱	25.7
昆明	20.3
玉溪	6.2
红河哈尼族彝族自治州	5.4
曲靖	5.4

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
普洱	26.0
文山壮族苗族自治州	16.0
昆明	15.0
红河哈尼族彝族自治州	10.0
曲靖	5.0
大理白族自治州	5.0

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学人数分别为 38 人、1361 人。专科毕业生升学意愿强烈，毕业后升学为毕业后主要去向。



图 1-16 毕业生的升学情况

数据来源：普洱学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学情况

本校 2019 届毕业生升学意愿较强，共有 1399 人选择深造，从学院层面来看，升学人数较多的学院是理工学院（218 人）、政法学院（180 人）、教师教育学院（168 人）、经济管理学院（144 人）、数字与统计学院（125 人）、体育学院（119 人）等；从专业层面来看，升学人数较多的专业是体育教育（119 人）、数学教育（106 人）等专业，反映出本校毕业生升学意愿较强。

表 1-23 各学院升学情况

学院名称	升学人数（人）	所占比例（%）
理工学院	218	15.6
政法学院	180	12.9
教师教育学院	168	12.0
经济管理学院	144	10.3
数学与统计学院	125	8.9
体育学院	119	8.5
生物与化学学院	99	7.1
外国语学院	96	6.9
艺术学院	92	6.6

学院名称	升学人数（人）	所占比例（%）
农林学院	80	5.7
人文学院	78	5.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：普洱学院数据。

表 1-24 各学院及专业升学情况

学院名称	专业名称	升学人数（人）
理工学院	计算机信息管理	64
	物理教育	35
	现代教育技术	35
	工程造价	31
	计算机应用技术	31
	城市燃气工程技术	17
	物理学	5
政法学院	思想政治教育	90
	法律事务	90
	学前教育	67
教师教育学院	小学教育（文科）	59
	小学教育（理科）	40
	小学教育（数学）	1
	小学教育（语文）	1
	旅游管理	43
经济管理学院	酒店管理	43
	烹调工艺与营养	35
	餐饮管理	23
数学与统计学院	数学教育	106
	信息统计与分析	19
体育学院	体育教育	119
生物与化学学院	生物教育	56
	药品生物技术	38
	化学	2
	生物科学	2
	食品质量与安全	1
外国语学院	英语教育	85
	应用英语	8
	英语	3
艺术学院	音乐教育	38
	美术教育	30

学院名称	专业名称	升学人数(人)
农林学院	艺术设计	24
	园林技术	33
	茶树栽培与茶叶加工	18
	园艺技术	17
	园林	9
	农学	3
	文秘	69
人文学院	历史学	3
	汉语国际教育	3
	汉语言文学	3
总计	—	1399

数据来源：普洱学院数据。

3. 升学主要院校

本校 2019 届升学的毕业生中,有 37.6%在普洱学院继续深造,其后依次是昆明学院(14.8%)、西南林业大学(9.9%)等。

表 1-25 本校毕业生升学主要院校

学校名称	前往该校升学的人数(人)	前往该校升学的比例(%)
普洱学院	526	37.6
昆明学院	207	14.8
西南林业大学	139	9.9
云南农业大学	122	8.7
云南民族大学	55	3.9
云南师范大学	48	3.4
云南艺术学院	29	2.1
云南大学滇池学院	28	2.0
红河学院	27	1.9
保山学院	26	1.9

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：普洱学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业人数

本校 2019 届本科、专科毕业生中，分别有 3 人、5 人自主创业。



图 1-17 毕业生的自主创业情况

数据来源：普洱学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业、零售业、农/林/牧/渔业。

表 1-26 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	18.8
教育业	18.8
农、林、牧、渔业	12.5

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的专科毕业生主要集中的领域是各类专业设计与咨询服务业、住宿和餐饮业、机械设备制造业、教育业、零售业、化学品/化工/塑胶制造业。

表 1-27 毕业生实际创业的行业类（专科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
机械设备制造业	12.5
化学品、化工、塑胶制造业	12.5
住宿和餐饮业	12.5
零售业	12.5
教育业	12.5
各类专业设计与咨询服务业	12.5

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 51%。

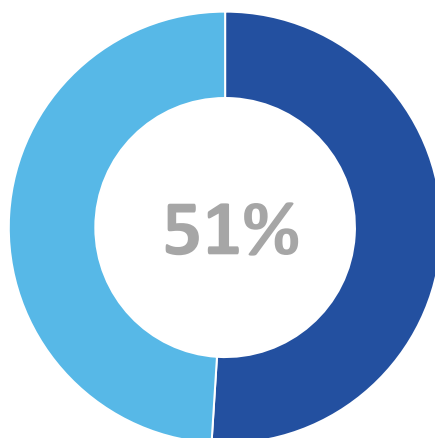


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业专科毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是现代教育技术（87%）、体育教育（85%）、学前教育（85%）。

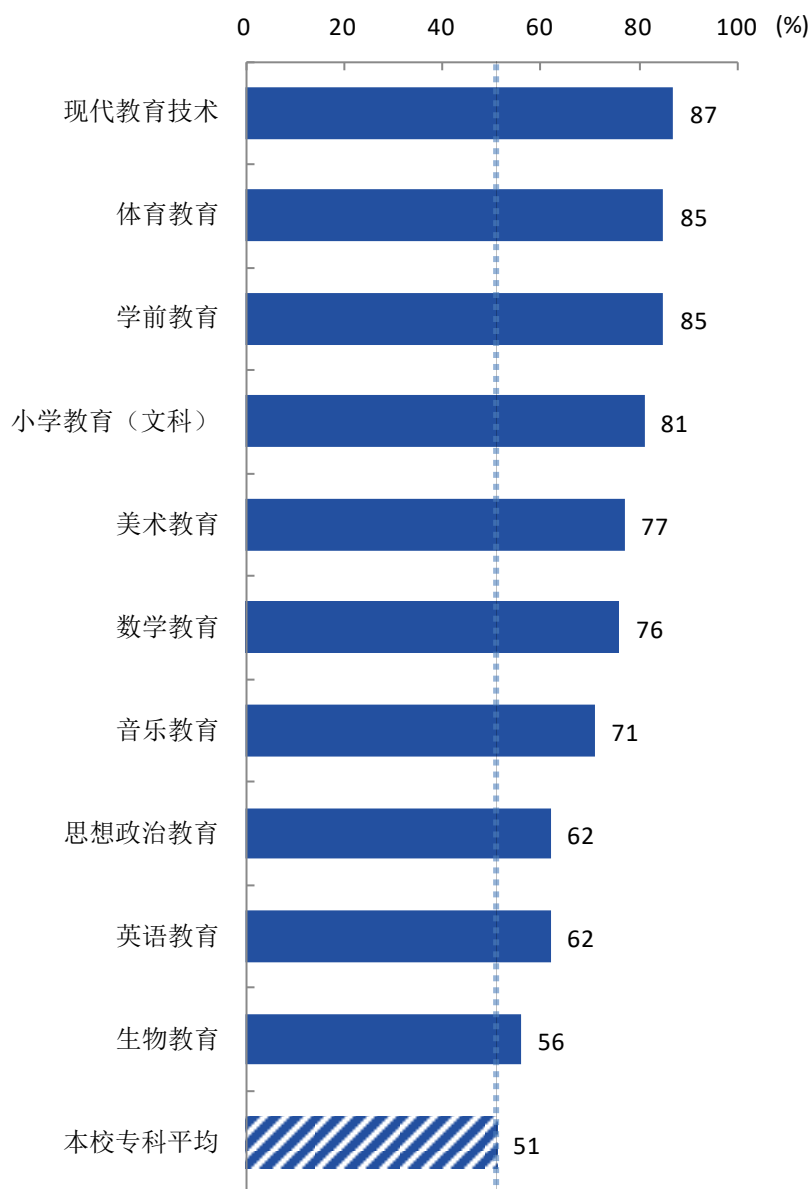
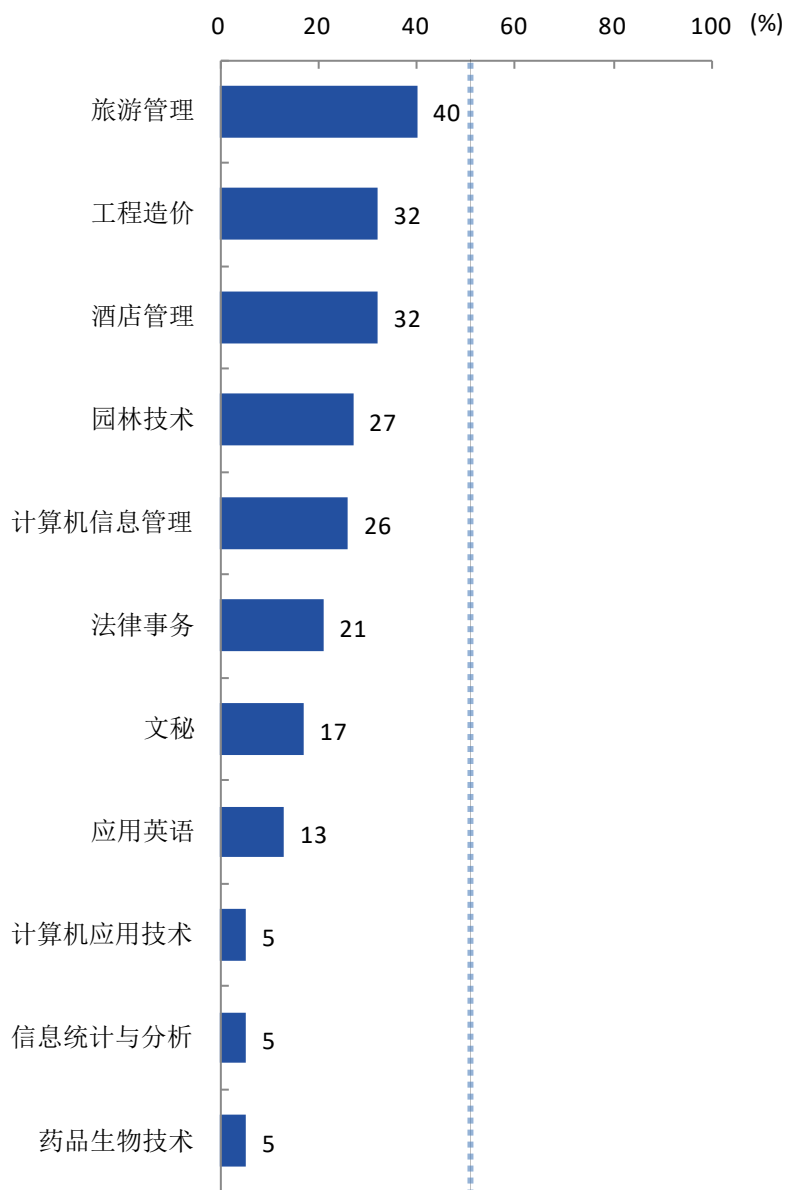


图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%、92%。

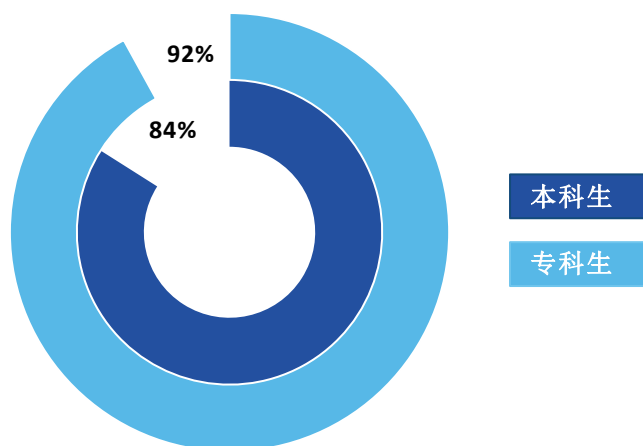


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是体育学院（92%）、外国语学院（90%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是人文学院（75%）。

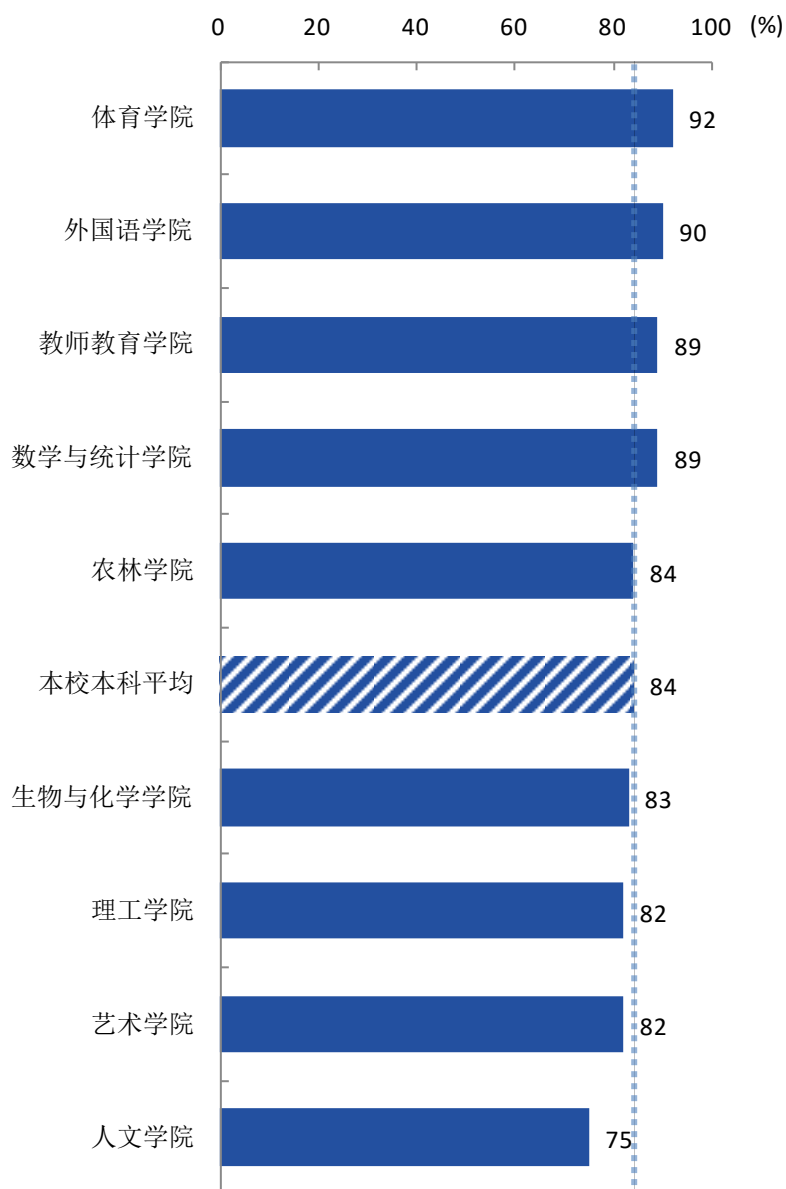


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是生物与化学学院（100%）、政法学院（98%）、教师教育学院（96%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是理工学院（80%）、农林学院（87%）、数学与统计学院（87%）。

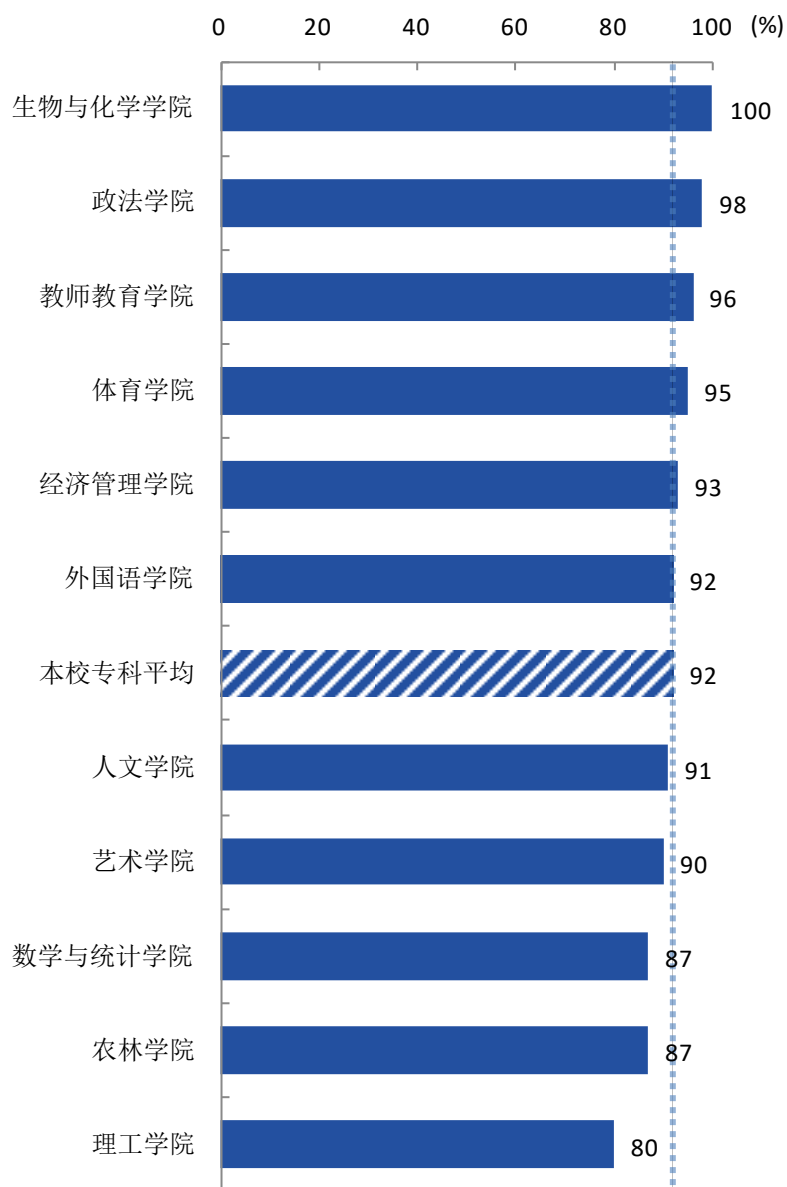


图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 89%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（72%）最大，其有效性为 64%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 15%，其有效性（95%）较高。

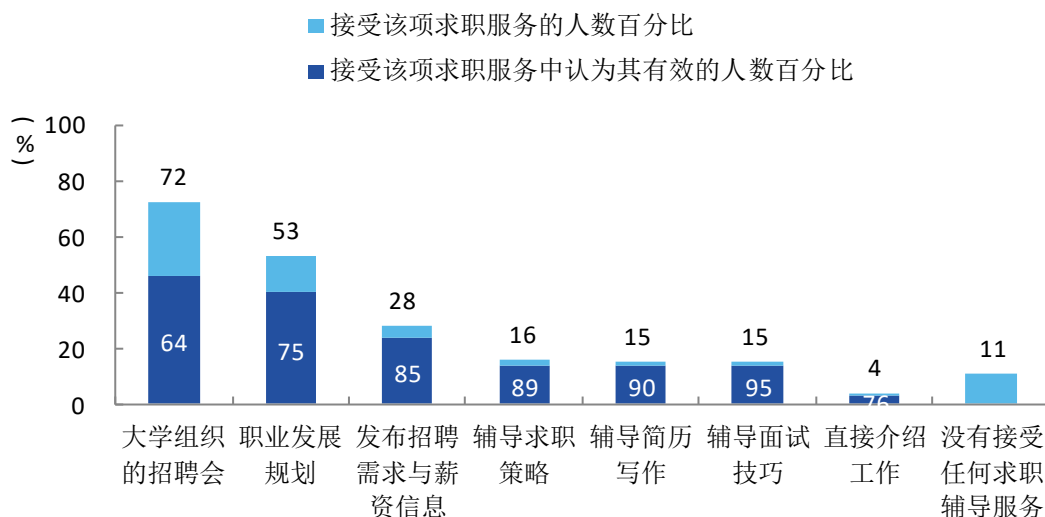


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有 86%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，专科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 81%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 18%，其有效性（100%）较高。

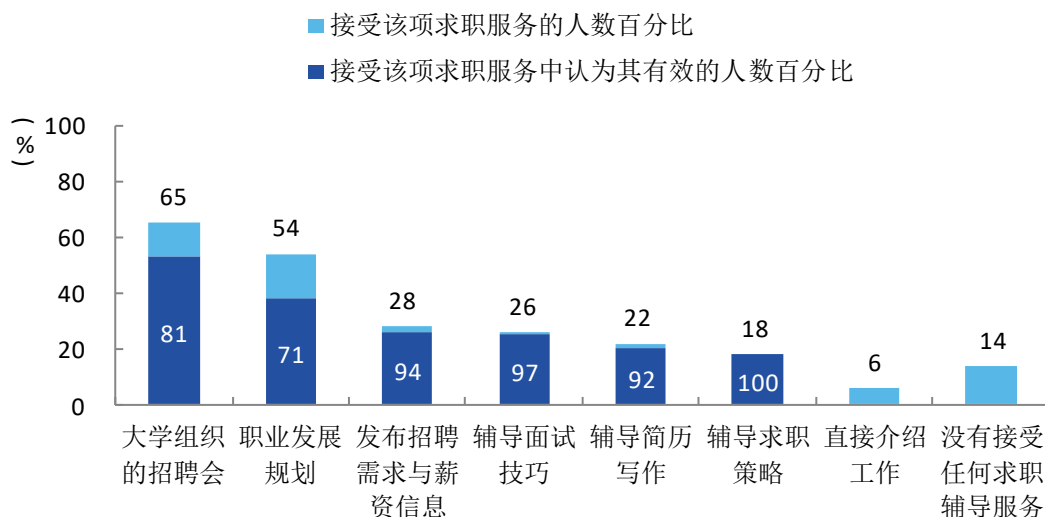


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

注：“直接介绍工作”的有效性数据样本较少，未包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55%），其次是创业辅导活动（38%）。

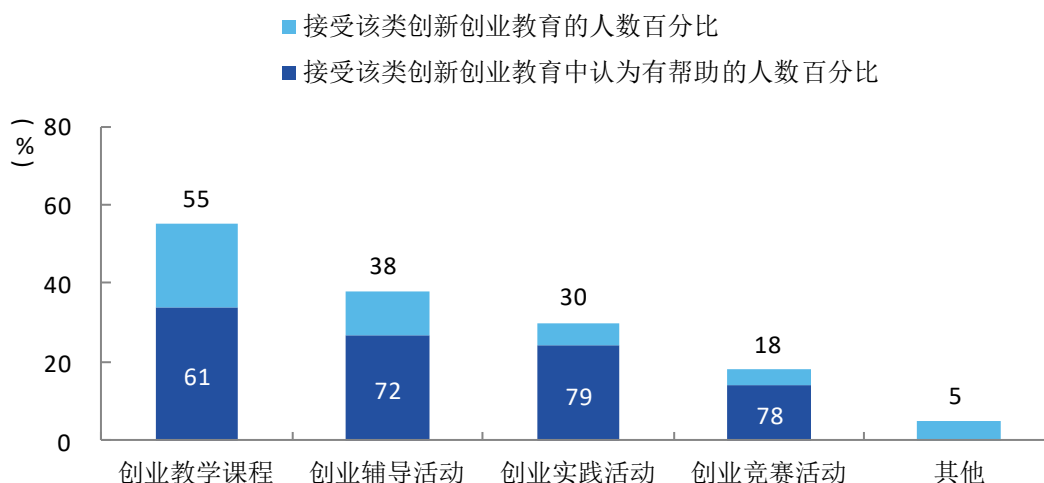


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58%）。

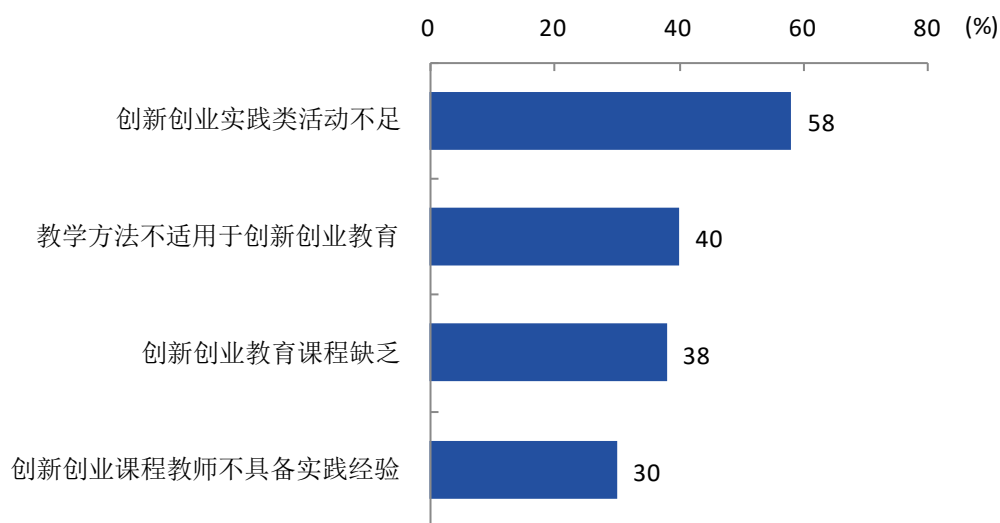


图 2-7 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（65%），其次是创业实践活动（38%）、创业辅导活动（36%）。

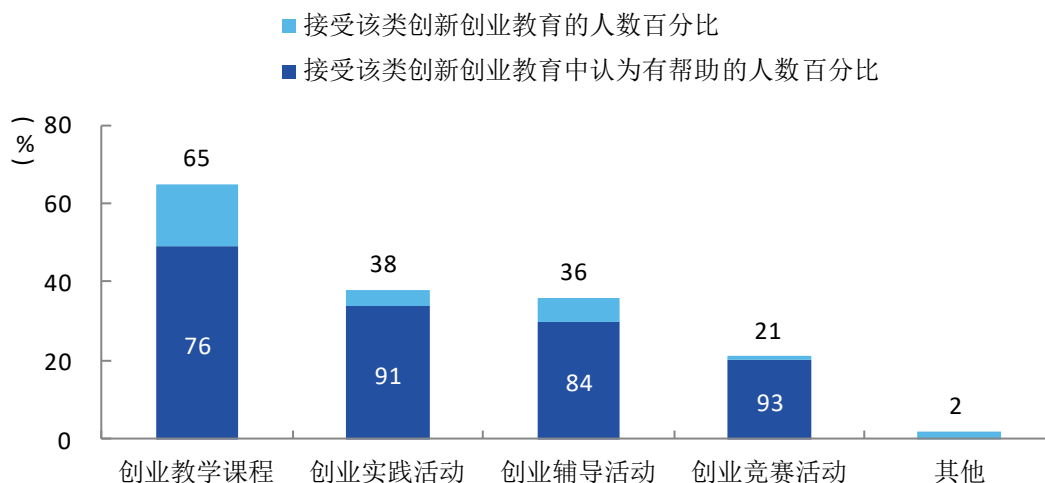


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54%）。

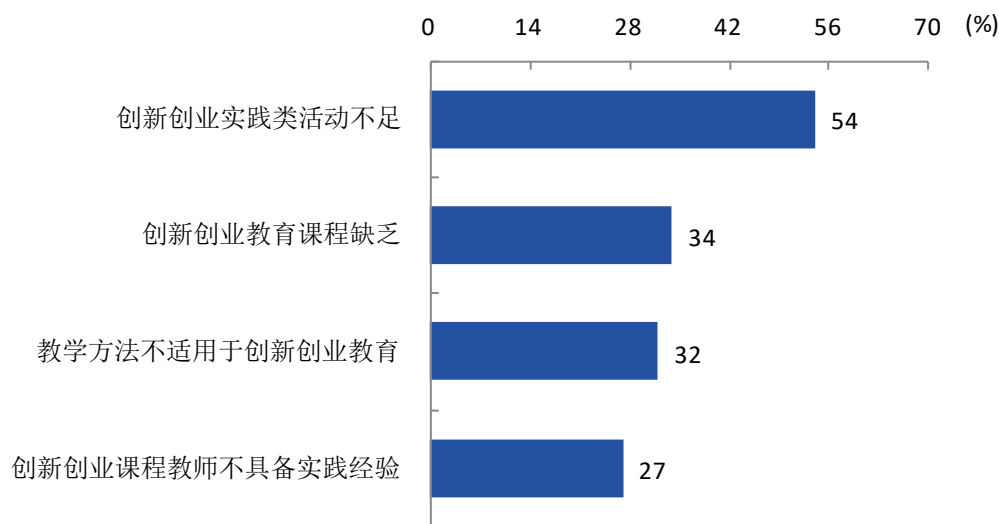


图 2-9 创新创业教育改进需求（多选）（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 58%、50%、50%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

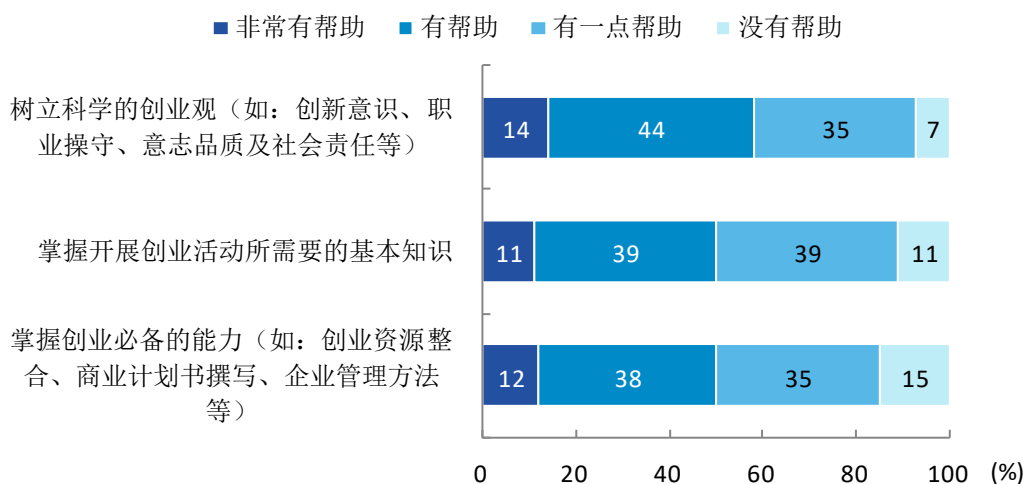


图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中分别有 70%、63%、63%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

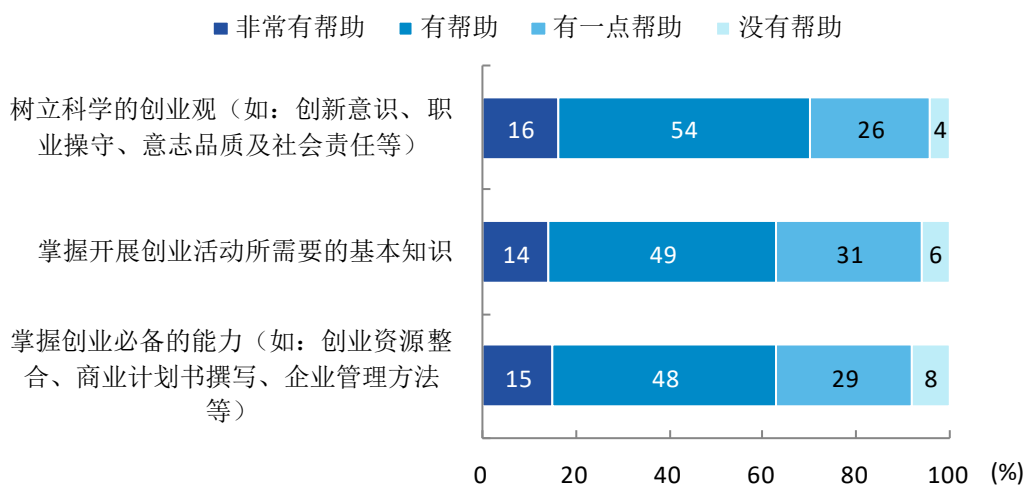


图 2-11 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一）认真落实“一把手工程”，压实工作主体责任

以目标倒逼责任，过程倒逼落实，考核倒逼办法，层层传导压力，举全校之力做好就业、创业工作。2019年6月19日，学校召开2019年毕业生就业、创业工作会。会议由学校党委书记毛保祥同志主持，校长成文章同志作了题为《明重点 搭平台提质量全力以赴做好我校2019年毕业生就业创业工作》的工作报告，学校全体教职员工参会。会议专题研究2019届毕业生就业创业工作，对学校2019年度毕业生就业创业工作作出全面统一安排部署。2019年，学校出台就业、创业工作方面的文件6个，进一步完善了就业、创业工作制度，提升了我校就业、创业工作管理规范化水平。招生就业处牵头报送项目——《双创大舞台 唱响实践育人主旋律》，获中共云南省委高校工委高校思想政治工作精品项目三等奖。

（二）实施就业、创业五大工程

1、实施“毕业生就业能力提升工程”。

（1）深入开展毕业生就业创业政策宣传工作。充分利用普洱学院招生就业信息网、普洱学院招生就业工作QQ群、毕业生班级QQ群、企信通以及就业政策信息发布栏等发布平台，多渠道、全方位宣传毕业生就业创业政策；充分利用讲座、学生社团活动、主题班会、创新创业大赛等活动平台，开展形式多样、内容丰富、各有重点的毕业生就业创业政策宣传活动。已经形成学校职能部门“推”、二级学院“抓”、各毕业班级“进”、一级盯一级、各司其职、层层抓落实、各尽其责的工作机制。毕业生就业创业政策宣传工作机构健全，人员到位，渠道通畅，政策信息发布及时覆盖全体毕业生。2019年，我校为3323名毕业生及毕业班辅导员免费人手发放一册《教育部高校毕业生就业创业政策100问》、《云南省促进高校毕业生就业创业政策100问》等就业创业相关政策方面的资料。

（2）做好指导与服务工作。开设《大学生职业生涯发展与就业创业指导》课程。2019年，学校为2017、2018级本科、专科学生以公共必修课形式开设《大学生职业生涯发展与就业创业指导》课程。其中，本科开设38学时，6个学期，计2个学分，专科开设38学时，4个学期，2个学分。组织就业创业指导讲座。2019年，招生就业处与各二级学院共计为毕业生开出各类讲座71场。讲座内容涵盖就业形势分析、就业创业经验分享、就业心理调适、求职礼仪、面试技巧、公务员考试辅导、事业单位考试辅导、特岗教师考试辅导、专升本经验分享等方方面面，主讲人包括校内教师、优秀校友、校外专家、成功企业家等。参与讲座学生8800人次以上。

（3）2019年举办各类免费培训14期，培训3566人次。其中：举办咖啡文化和冲泡技能培训3期，培训310人次；举办茶文化和茶艺冲泡技能培训3期，培训680人次；举办高级办

公软件培训 2 期，培训 150 人次；举办乒乓球裁判员培训 1 期，培训 50 人次；举办羽毛球裁判员培训 1 期，培训 50 人次；举办英语四级考前培训 1 期，培训 60 人次；举办“专升本”考前培训 1 期，培训 2061 人次；举办普通话培训 1 期，培训 150 人次；举办摄影知识和摄影技能培训 1 期，培训 70 人次。

2、实施“创新创业扶持工程”。

积极争取普洱市人力资源与社会保障局项目，有针对性地开展毕业生创新创业培训。2019 年 SIYB 培训项目，培训我校学生 146 人次，网络创业培训 340 人次，合计 486 人次。举办毕业生职业技能培训 1 期，培训 250 人次。三项共计培训 736 人次。

组织我校学生积极申报大学生创新创业训练计划项目。2019 年获国家级立项 4 项，省级立项 22 项，共计 26 项。学校发放配套资金 8.6 万元。2019 年，开展各类创新创业活动 26 次，参与学生 6 千余人次。截止今年 12 月，云南省高校实践育人创新创业中心（普洱学院中心）已颁发中心证书 9598 人次，通过基地建设工程，已有 90 名学生成功创业，获得专利 23 项，学生发表论文 13 篇。开出普洱学院创新创业特色通识选修课《爱上普洱》2 学分、《恋上咖啡》2 学分，出版校本教材两本。

3、实施“特殊群体就业精准帮扶工程”。

做好就业困难毕业生就业指导与帮扶工作。（1）根据云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅、云南省财政厅要求，我校积极为符合条件的毕业生申请求职创业补贴。最终共有 1262 名 2019 届毕业生符合条件并成功申请，其中：甲类享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业生 57 人；乙类 3 个藏区县毕业生 18 人；丙类 8 个人口较少民族（独龙族、德龙族、基诺族、怒族、阿昌族、普米族、布朗族和景颇族）毕业生 25 人；丁类持有《中华人民共和国残疾人证》毕业生 12 人；戊类国家助学贷款毕业生 846 人；己类特困救助供养家庭毕业生 2 人；庚类贫困残疾人家庭毕业生 33 人；辛类建档立卡贫困家庭毕业生 269 人。目前，每人 1000 元的求职创业补贴已全部发放，共计 126.2 万元。共有 1503 名 2020 届毕业生符合条件并成功申请，其中：甲类享受城乡居民最低生活保障家庭 95 人、乙类 3 个藏区县 15 人、丙类 8 个人口较少民族（独龙族、德昂族、基诺族、怒族、阿昌族、普米族、布朗族和景颇族）23 人、丁类持有《中华人民共和国残疾人证》9 人、戊类享受国家助学贷款 952 人、己类特困救助供养家庭 0 人、庚类贫困残疾人家庭 47 人、辛类建档立卡贫困家庭 362 人。目前，每人 1000 元的求职创业补贴已全部发放，共计 150.3 万元。

（2）安排教师党员和相关工作人员，利用个人资源向用人单位推荐就业困难毕业生就业。我校针对 2019 届建档立卡毕业生开展“一对一”精准帮扶，制作《2019 届建档立卡家庭毕业生

信息册》和《2019 届建档立卡家庭毕业生推荐名册》，积极向用人单位推荐建档立卡家庭毕业生。

4、实施“普洱学院大学生创业实践教育基地建设工程”。

(1) **加强创新创业师资队伍建设。**2019 年，举办 TTT2 高校就业指导教学认证培训 1 期，培训教师 50 人次；举办 EET 创新创业教育培训 1 期，培训教师 50 人次。合计，100 人次。

(2) **以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建。**组织毕业生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区比赛，获省级银奖 1 项。举办云南省 2019 年“台创杯”大学生模拟求职大赛普洱学院校赛，最终评选出 7 名选手代表我校参加省级决赛，获省级赛铜奖 1 项。招生就业处选送项目——《云南胡蜂蜂蛹蛋白的机体损伤保护机制和产品开发研究》，成功入选第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛之“对话 2049 未来科技展”。2019 年学校表彰参加创新创业竞赛学生项目 108 项，发放奖金 7.2 万元。

(3) **继续建设“普洱学院大学生创新创业实践教育基地”。**依托创业平台资金扶持，通过深挖校内资源，2019 年新建 4 个“普洱学院大学生创新创业实践教育基地”，现已建成了 17 个。目前，17 个“普洱学院大学生创新创业实践教育基地”使用面积合计 9056.3 m²，可容纳学生人数合计 2274 人。

5、实施“就业市场拓展工程”。

(1) **制作《普洱学院 2019 届毕业生信息册》。**针对 2019 届毕业生，招生就业处制作了《2019 届毕业生信息册》6000 册，发放给各二级学院和各用人单位，并通过招生就业信息网、普洱学院微信公众号发布电子版《2019 届毕业生信息册》，积极向社会积极推荐我校毕业生。2019 年，我校在毕业生中积极宣讲“走出去”就业相关政策，努力拓展省外境外就业市场，开展“云南青年，志在四方”系列教育活动，我校主动与新疆墨玉县、巴楚县、阿克苏市、乌什县、尼勒克县、伊宁县、沙雅县取得联系，并邀请他们到我校招聘教师。学校主动与驻老挝大型中资企业联系，为我校老挝毕业生回国就业牵线搭桥。

(2) **办好大型校园招聘会。**2018 年 11 月 24 日，云南省教育厅主办，云南省大中专毕业生就业服务中心、普洱学院承办，普洱市人力资源和社会保障局、普洱市工业和信息化委员会协办的云南省 2019 届综合类高校毕业生双向选择洽谈会普洱学院专场双选会在我校举行。此次双选会，共吸引 295 家省内外用人单位进校招聘，提供 6070 个岗位信息，用人单位收到学生简历 1542 份，与 542 名学生初步达成就业意向。还有 3000 余名 2020 届毕业生到场观摩。2019 年 5 月 25 日，云南省大中专毕业生就业服务中心主办，普洱学院承办，普洱市人力资源和社会保障局协办的云南省 2019 届综合类高校毕业生双向选择洽谈会普洱学院专场双选会在我校举行。此次双选会，共吸引 298 家省内外用人单位进校招聘，提供 5406 个岗位信息，用人单位收

到学生简历 1039 份，与 273 名学生初步达成就业意向。还有 3000 余名 2020 届毕业生到场观摩，两次大型校园招聘会都取得了良好的效果。

(3) 办好小型校园招聘宣讲会。截止目前，招生就业处与各二级学院共计举办小型校园招聘宣讲会 188 场，提供岗位信息 2964 个，提交简历 1457 份，初步达成就业意向的毕业生有 153 人，有 13900 多人次毕业生参加招聘宣讲会。

(4) 及时发布就业岗位信息。招生就业处每天通过专门的就业工作网站，就业工作 QQ 群，专用信息发布栏，及时更新招聘信息，在第一时间为毕业生提供岗位信息，共发布招聘信息 66 期，招聘单位 66 家，提供岗位信息 2080 个。

(三) 积极申报 2019 年度云南省高校创新创业总结宣传工作学校，努力争取获得“云南省创新创业典型经验高校”荣誉称号

2019 年 5 月，我校积极申报“2019 年度云南省高校创新创业总结宣传工作学校”，提交《聚焦国门大学和应用型人才培养示范高校建设全力培养创新创业人才》总结报告。2019 年 12 月 12 日—13 日，云南省教育厅 2019 年度高校创新创业总结宣传工作实地调研组到我校调研、检查创新创业工作。调研组专家对我校近几年的创新创业工作给予充分肯定。

(四) 做好云南省高校实践育人创新创业中心（普洱学院中心）自查工作，争取评估考核获得优秀等级评定

根据《中共云南省委教育工委办公室关于开展云南省高校实践育人创新创业中心自查工作的通知》要求，对照管理考评指标体系，学校对云南省高校实践育人创新创业中心（普洱学院中心）建设情况开展了严肃认真的自查、总结工作。目前，已经形成自查报告，完成自评打分，准备接受云南省教育厅专家组现场评估。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4032 元、4022 元。

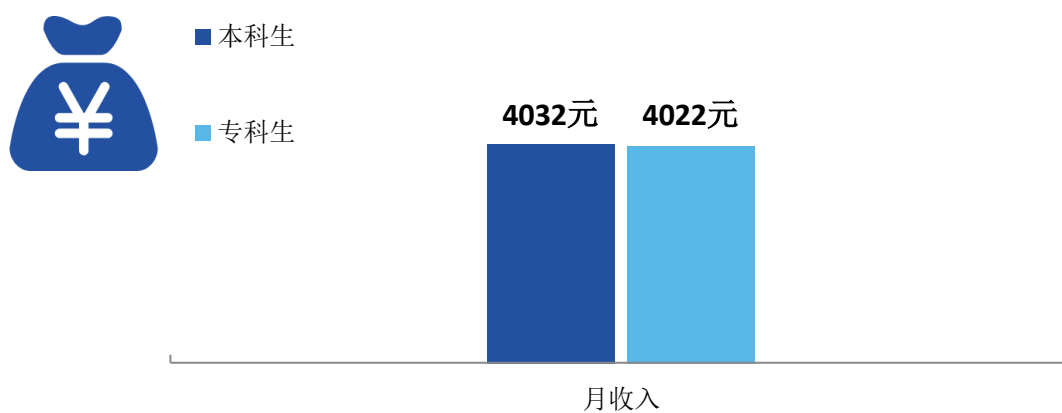


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是教师教育学院(4422 元)、体育学院(4331 元)、数学与统计学院(4258 元), 月收入较低的学院是生物与化学学院(3536 元)。

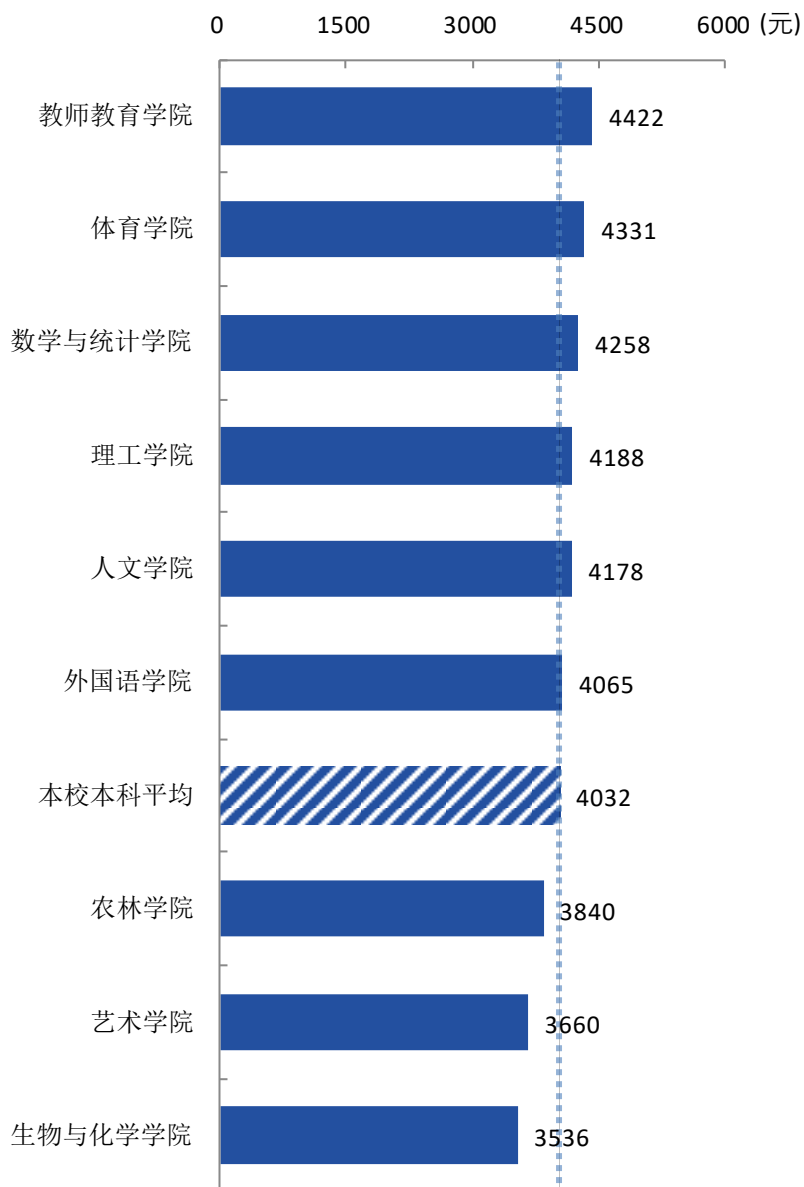


图 3-2 各学院毕业生的月收入(本科)

数据来源: 麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，理工学院、经济管理学院、教师教育学院的月收入为 4676 元、3509 元、3407 元。

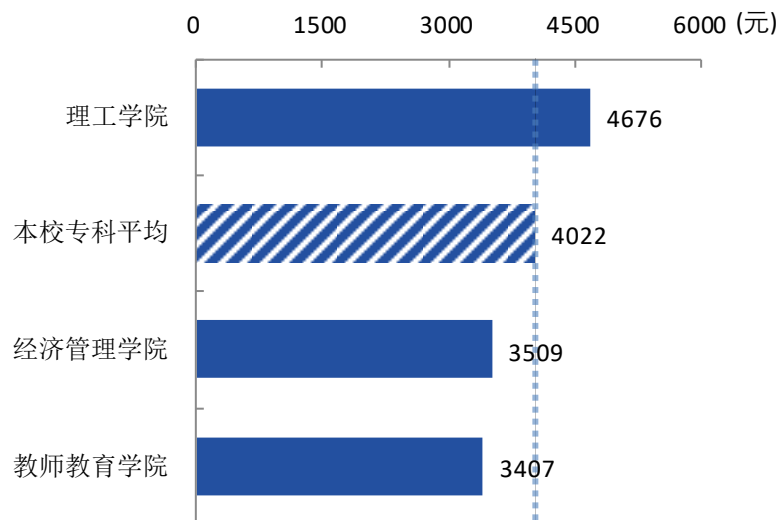


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是小学教育（数学）（4707 元）、体育教育（4331 元），月收入较低的专业是食品质量与安全（3359 元）、化学（3426 元）、园林（3505 元）。

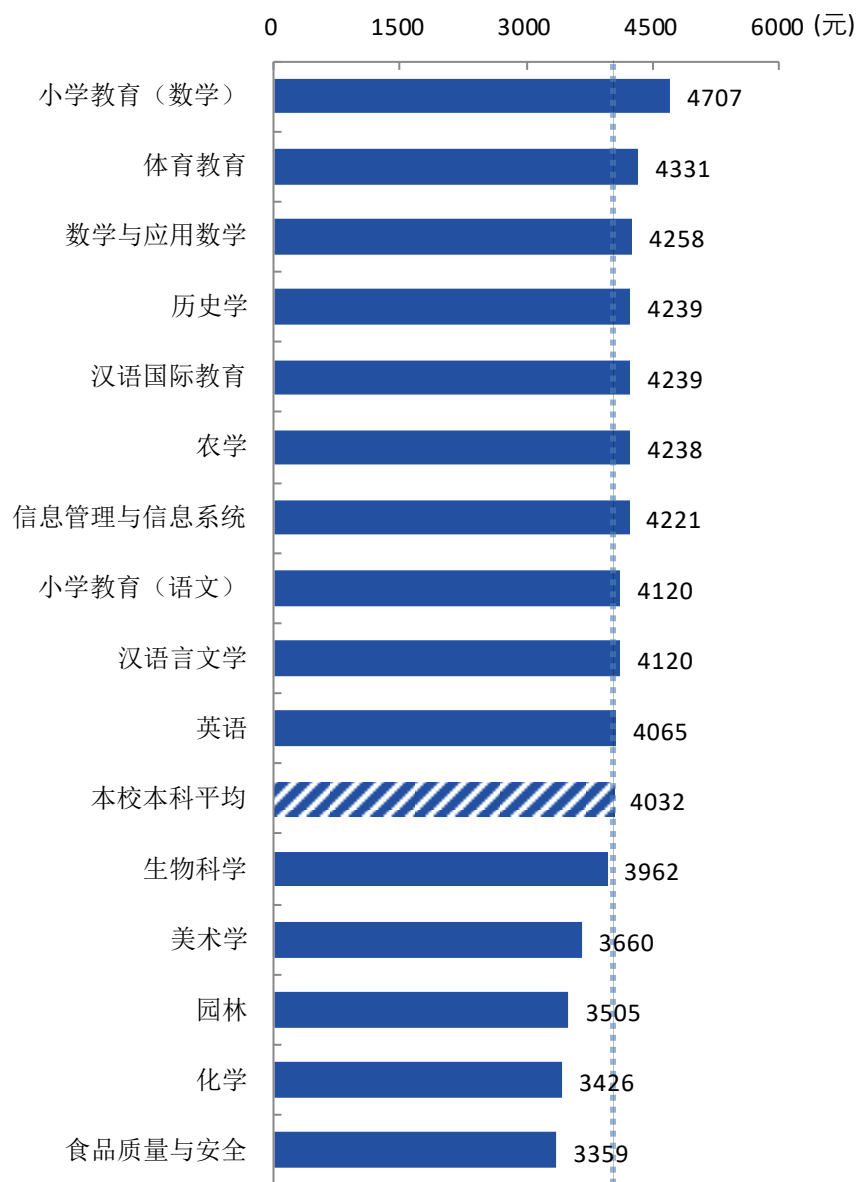


图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，工程造价、学前教育的月收入为 4513 元、3302 元。

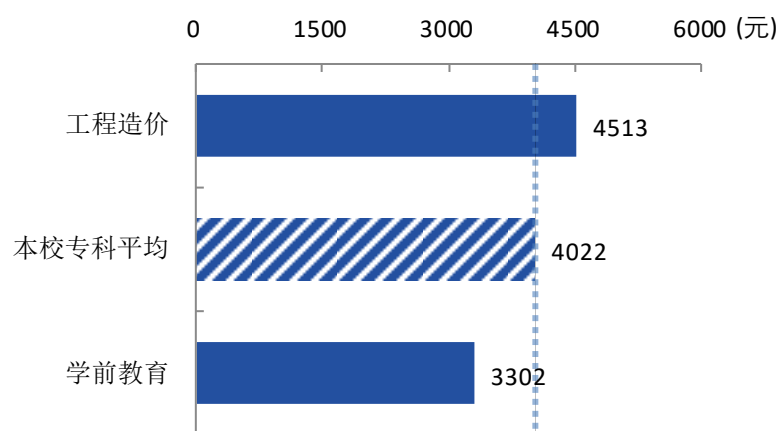


图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 66%、73%。

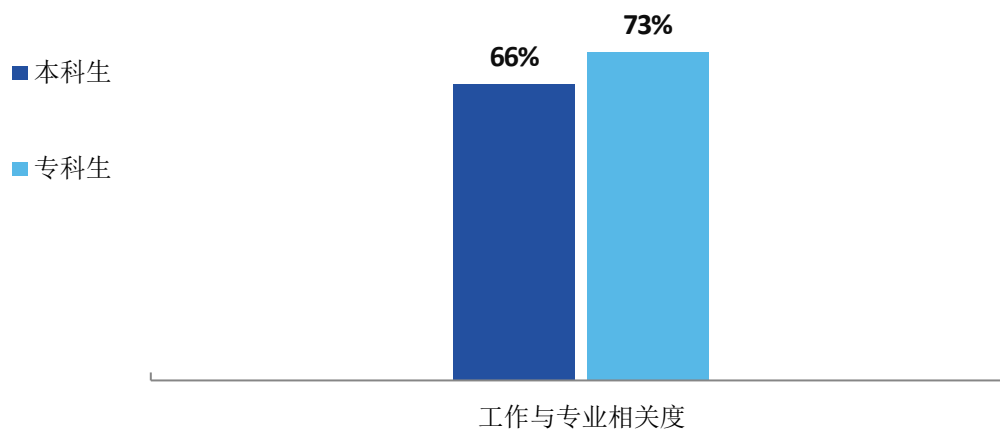


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是艺术学院（92%）、教师教育学院（84%）、数学与统计学院（83%）、外国语学院（80%），工作与专业相关度较低的学院是生物与化学学院（49%）、农林学院（52%）。

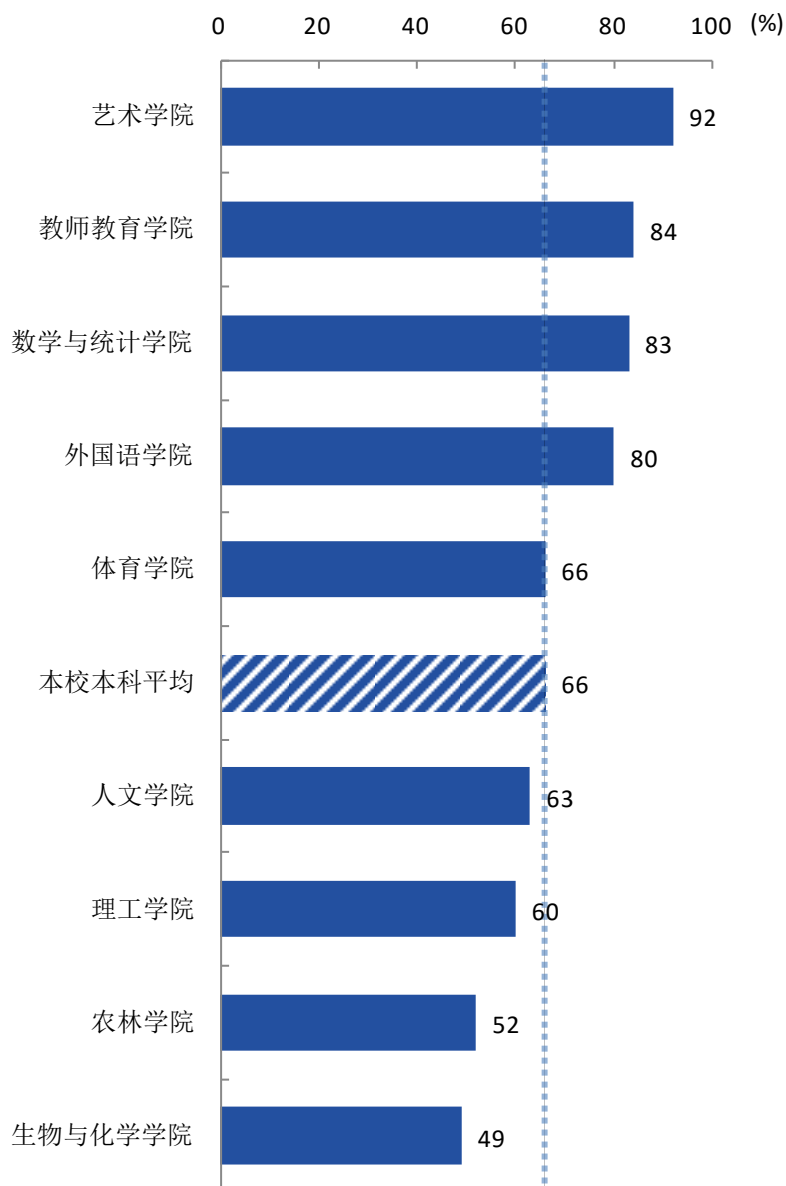


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，教师教育学院、理工学院的工作与专业相关度为 86%、65%。

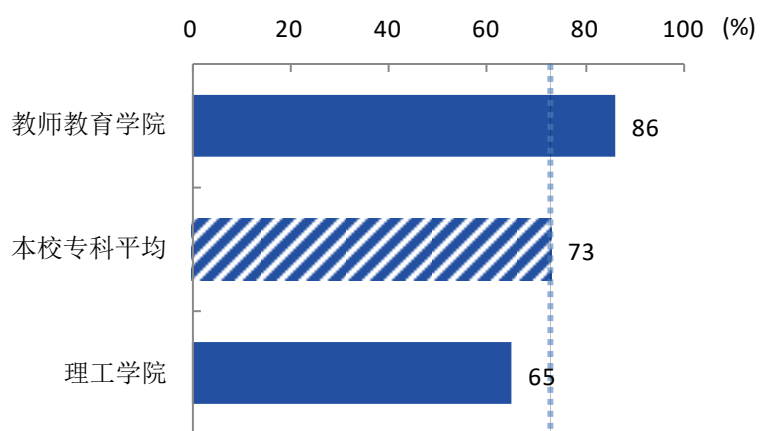


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是美术学（92%）、小学教育（数学）（91%），工作与专业相关度较低的专业是食品质量与安全（33%）、汉语国际教育（39%）、生物科学（45%）。

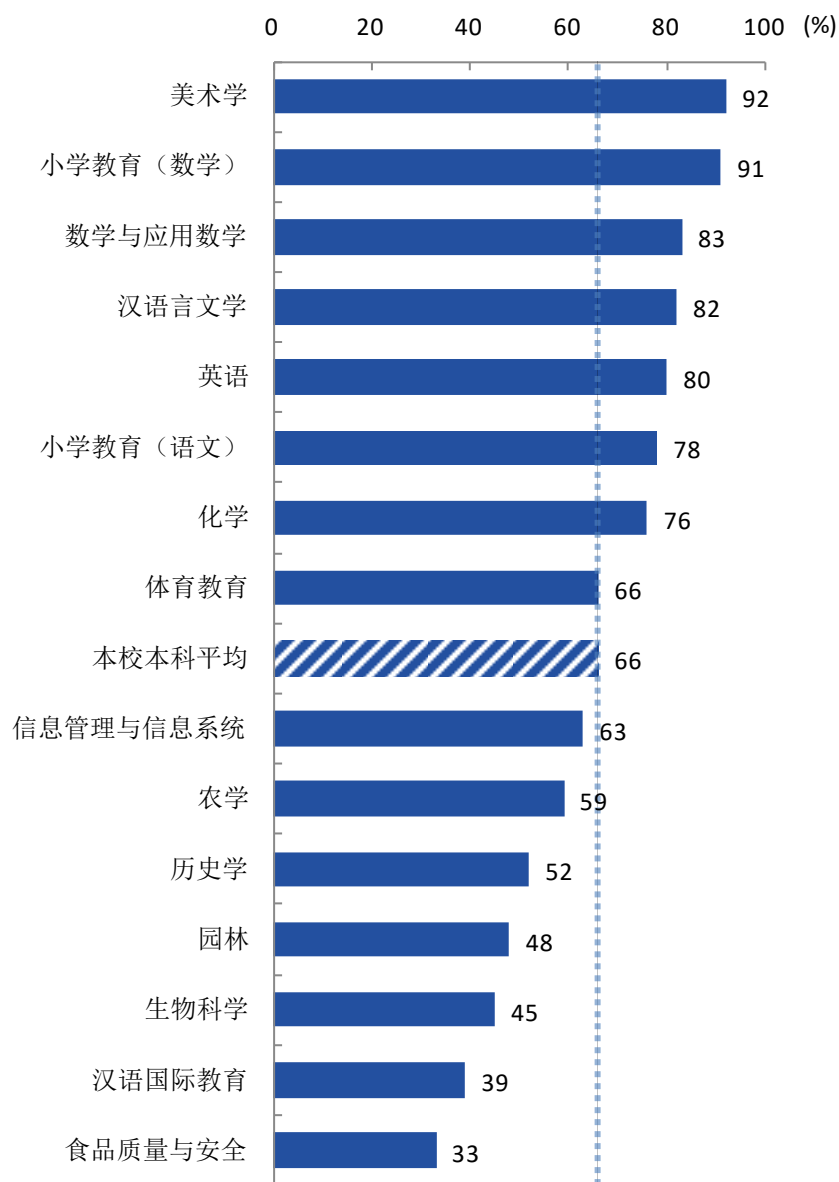


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 62%、69%。

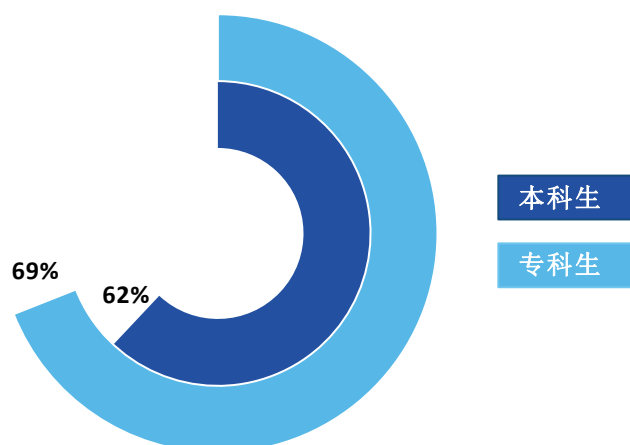


图 3-10 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是教师教育学院（71%）、数学与统计学院（70%），就业现状满意度较低的学院是生物与化学学院（54%）、人文学院（55%）、外国语学院（56%）。

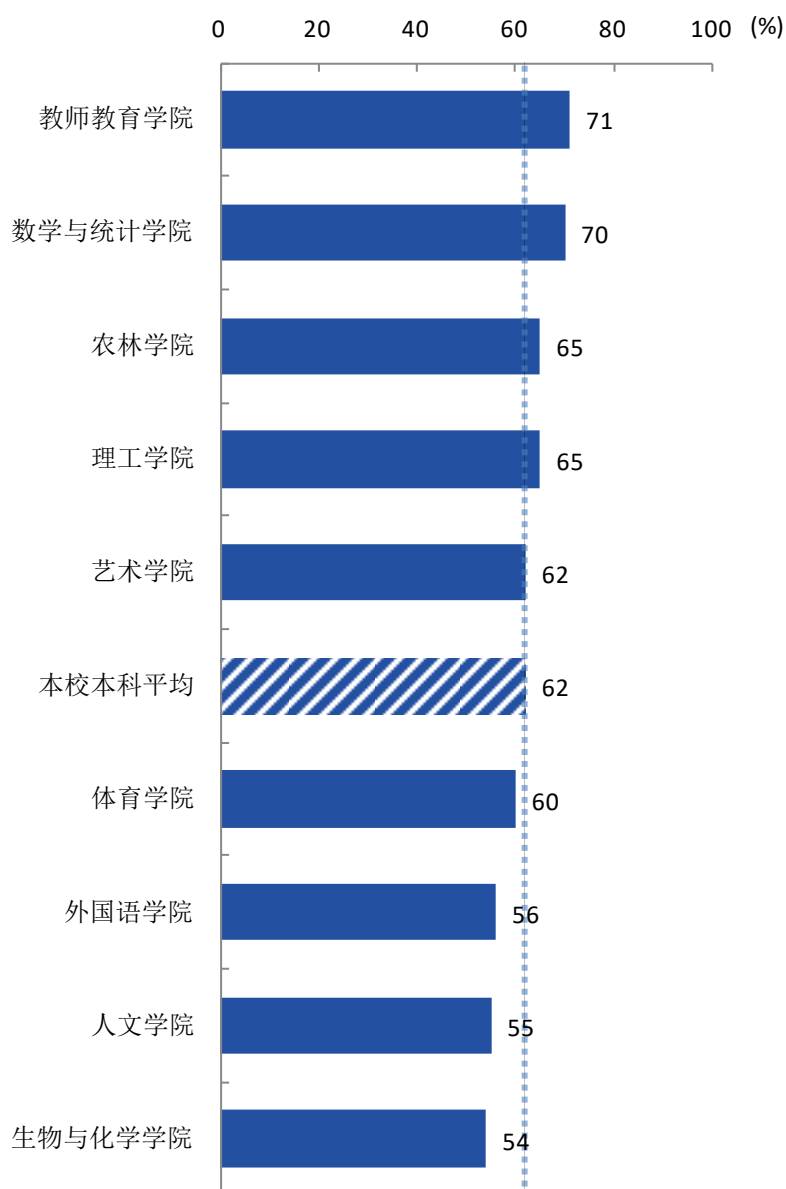


图 3-11 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是小学教育(语文)(73%)、园林(71%)、数学与应用数学(70%)、汉语言文学(70%)、小学教育(数学)(70%)，就业现状满意度较低的专业是历史学(33%)、化学(44%)、汉语国际教育(50%)。

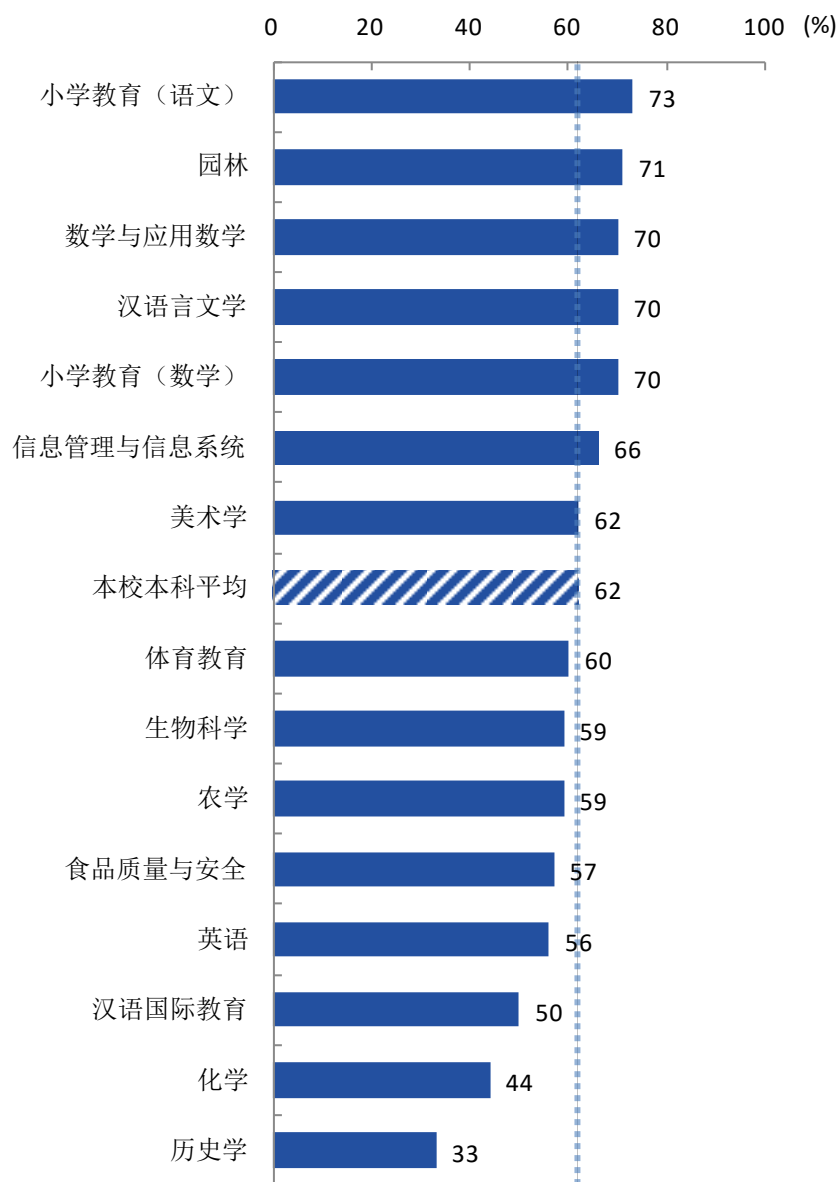


图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 49%、60%。

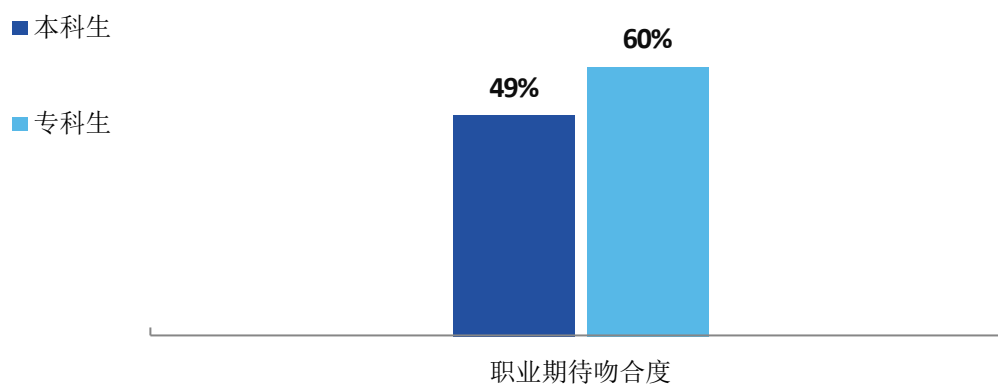


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学(63%)、小学教育(语文)(62%)、小学教育(数学)(60%)，职业期待吻合度较低的专业是历史学(19%)、体育教育(34%)、生物科学(35%)。

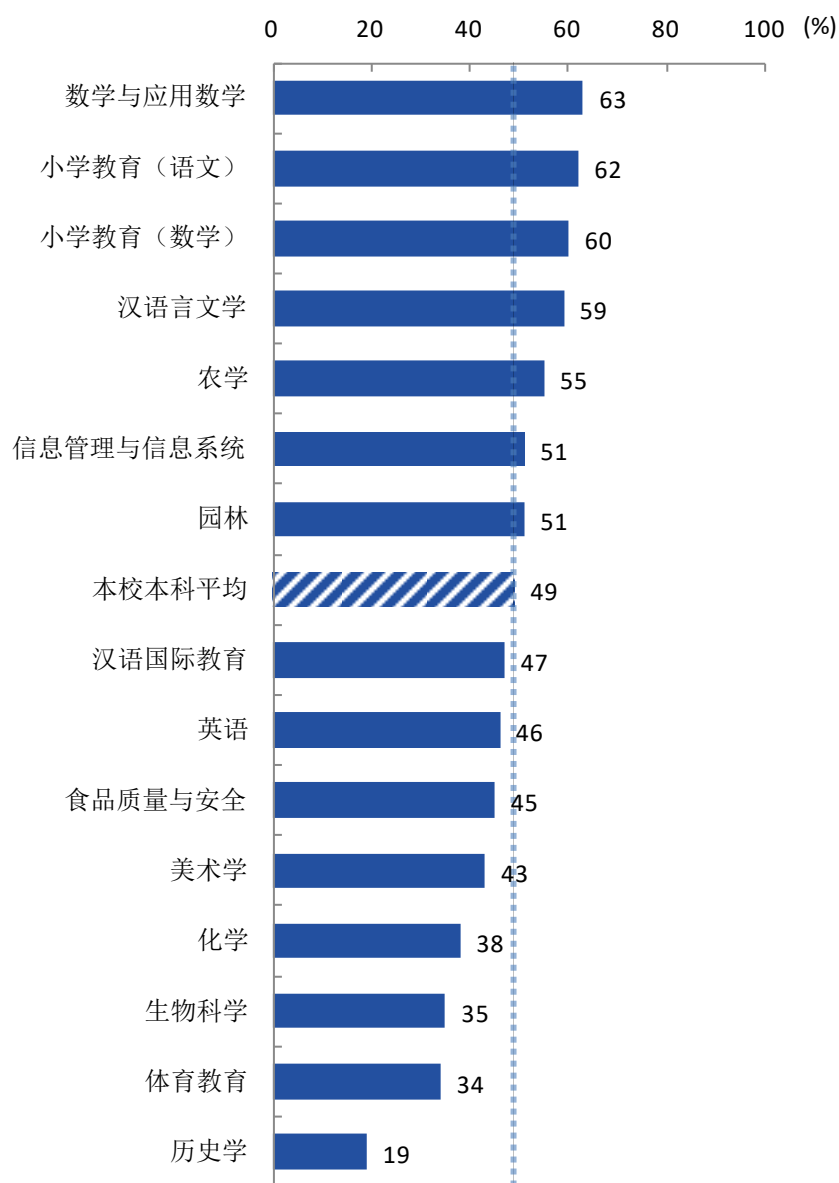


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科、专科毕业生的离职率分别为 19%、24%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）均为八成左右，多数毕业生就业情况稳定。

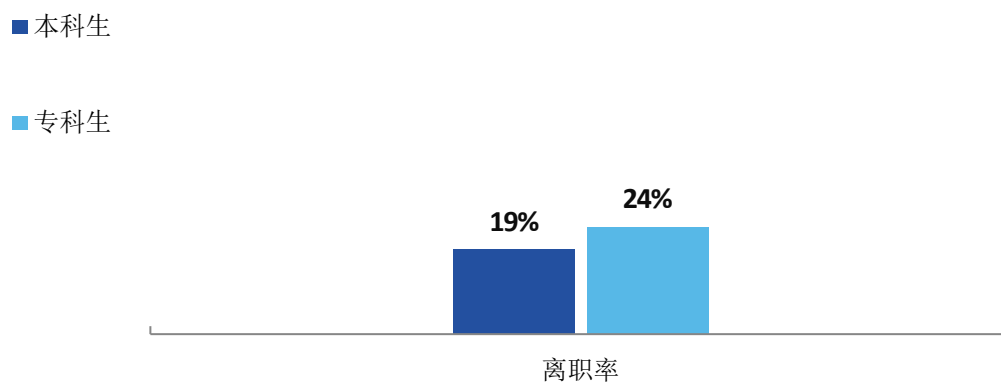


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的学院是艺术学院（9%），离职率较高的学院是外国语学院（28%）、生物与化学学院（25%）。

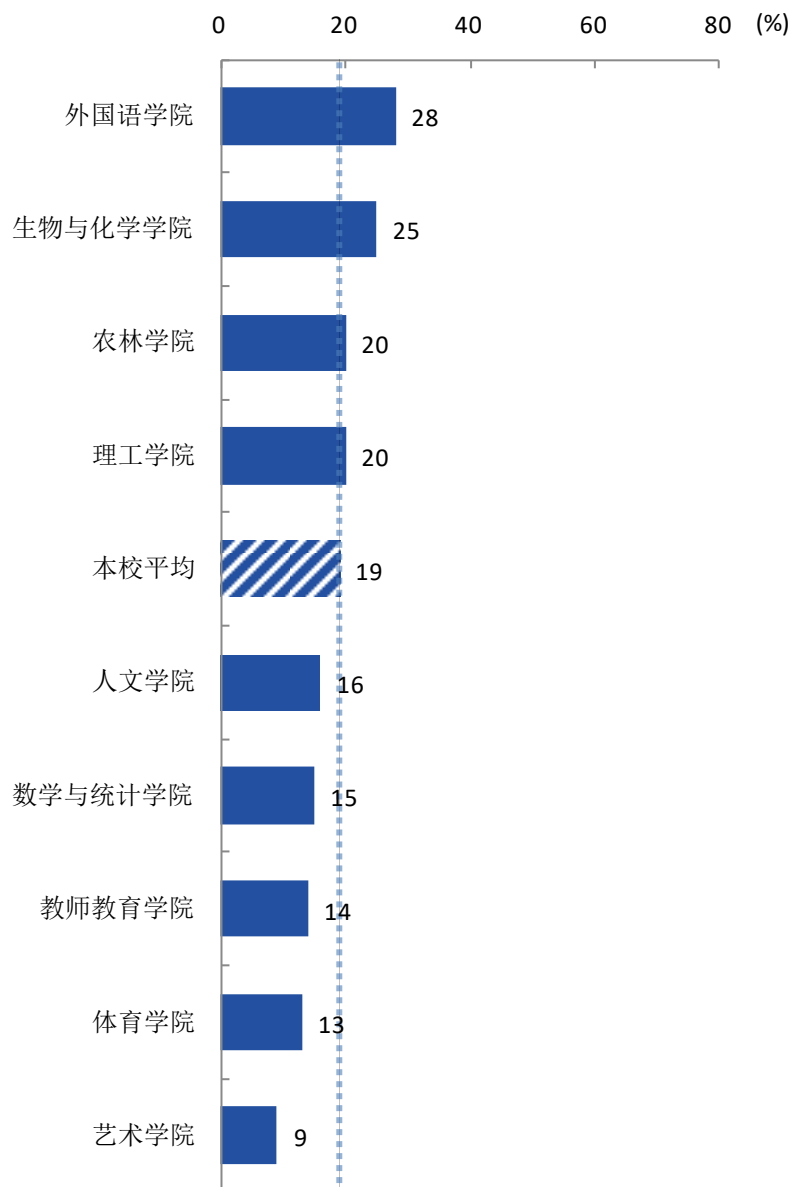


图 3-16 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科从毕业到现在离职率较低的专业是化学（4%）、小学教育（数学）（6%）、美术学（9%），离职率较高的专业是食品质量与安全（35%）。

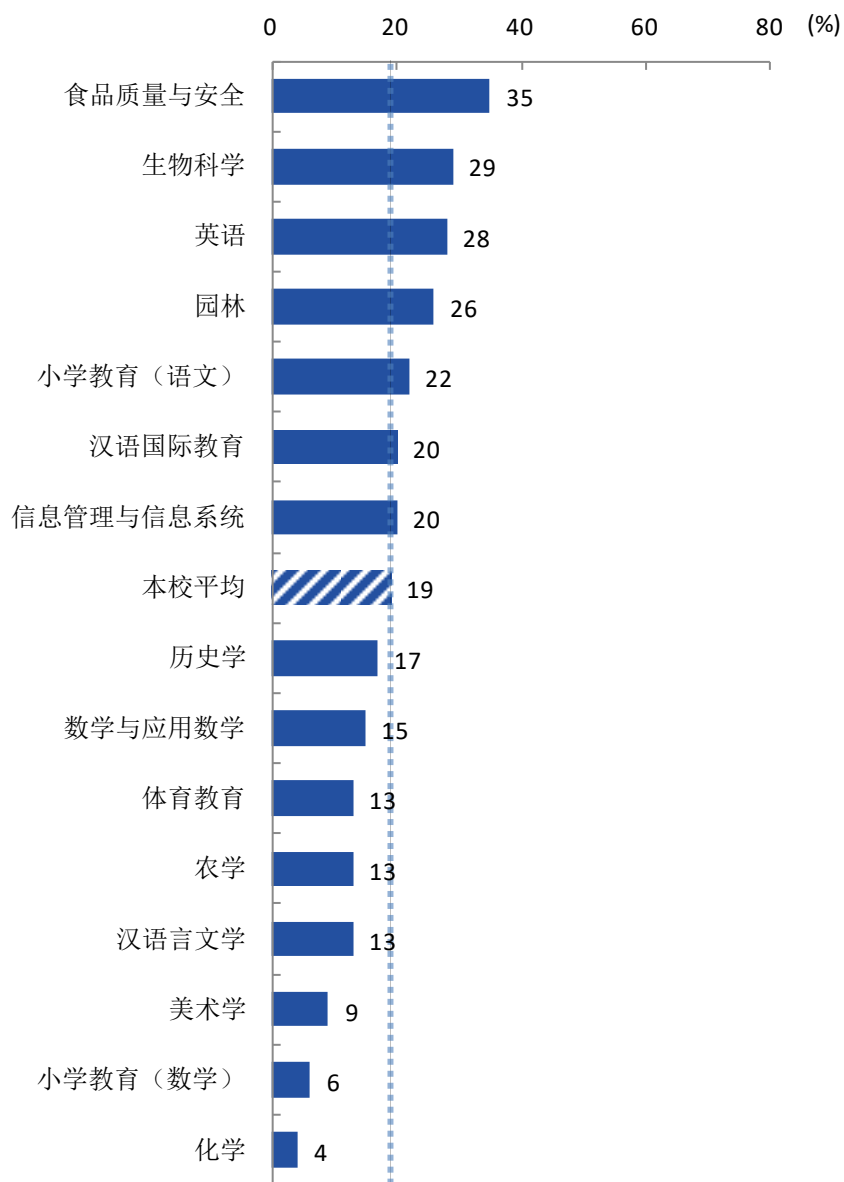


图 3-17 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前分别有 18%、28% 的本科、专科毕业生在薪资或职位上有过提升，本校毕业生职业发展情况较好。

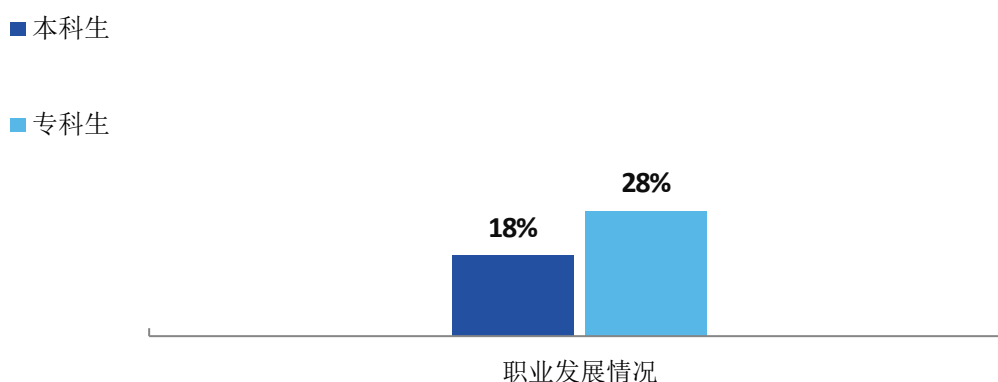


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



2. 毕业生的职位变化情况

本校 2019 届从毕业到目前本科、专科毕业生有过转岗的比例为 5%、10%。

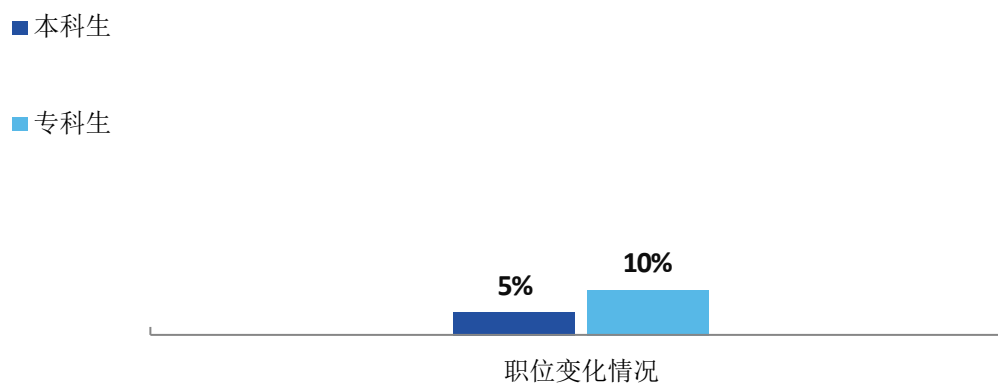


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（67%）、“有相关的实习经历”（64%）、“专业对口”（55%）等。

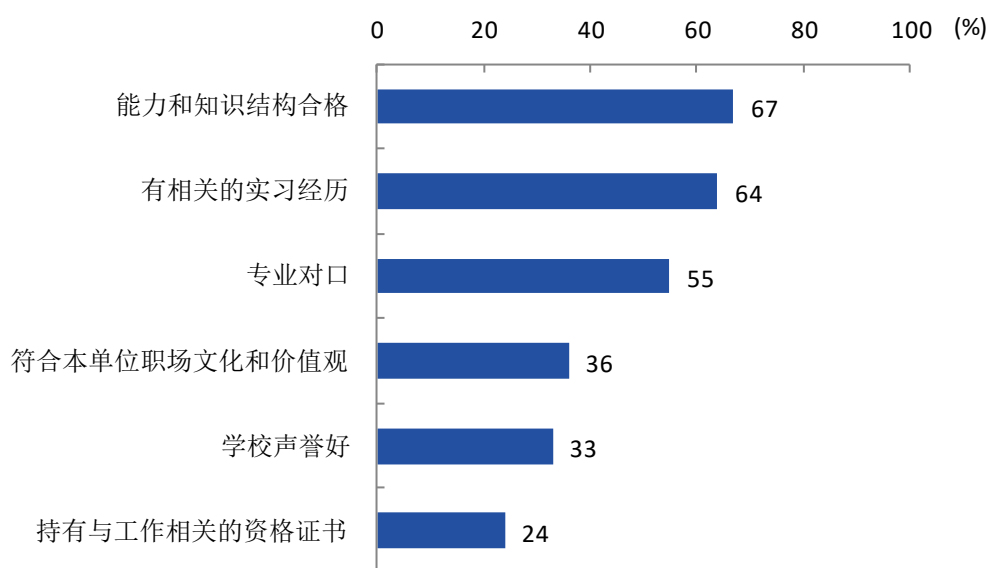


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。



2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息以及在本单位实习（均为39%）。

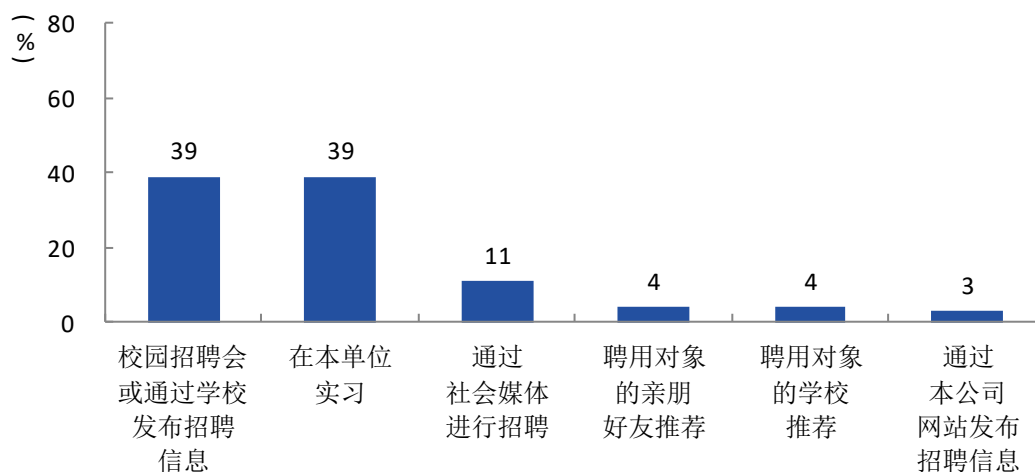


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位均对本校毕业生表示“很满意”或“满意”。

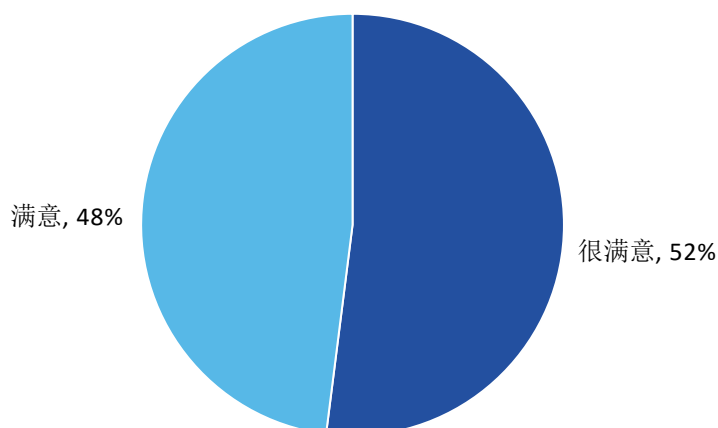


图 4-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位全部表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”、“动手操作能力”、“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“服务他人”5项能力的需求程度（均为4.5分）相对较高，对“组织管理能力”、“信息技术/电脑技能”能力的需求程度（4.2分）相对较低。

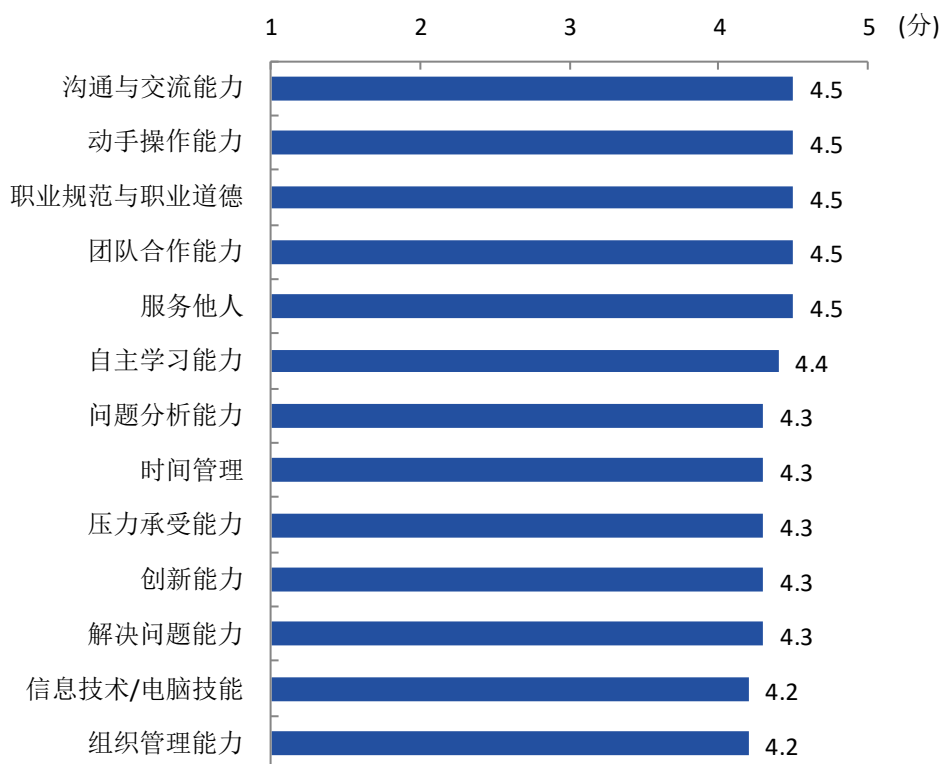


图 4-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”（100%）、“团队合作能力”（97%）、“问题分析能力”（94%）、“职业规范与职业道德”（94%）的满意度相对较高，对“创新能力”的满意度（66%）相对较低。

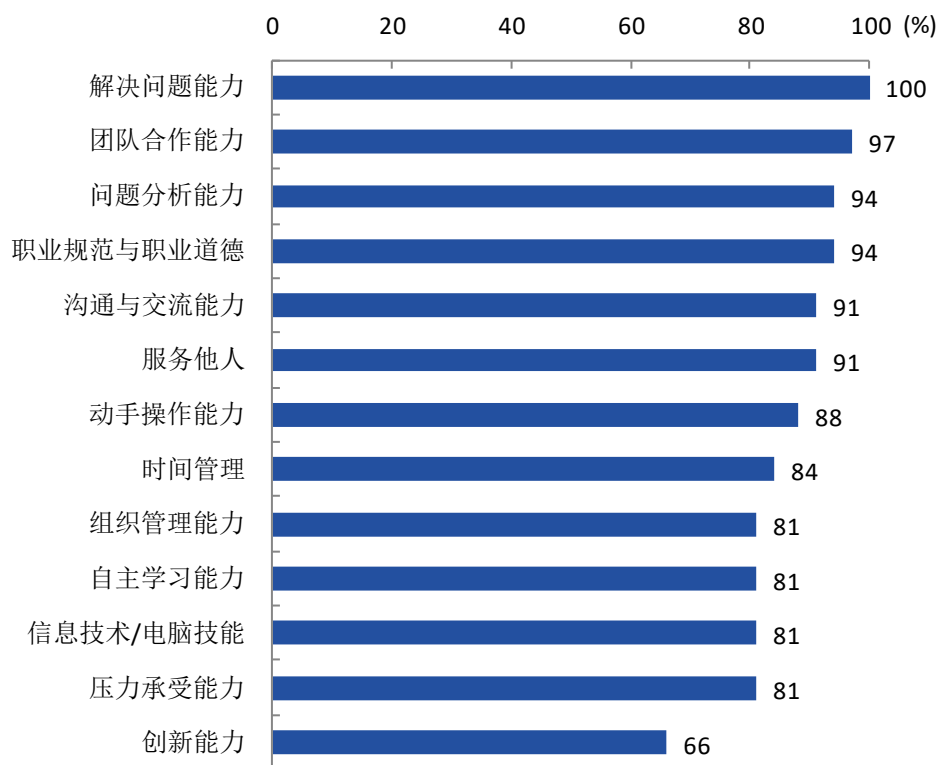


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.7分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.3分）相对较低。

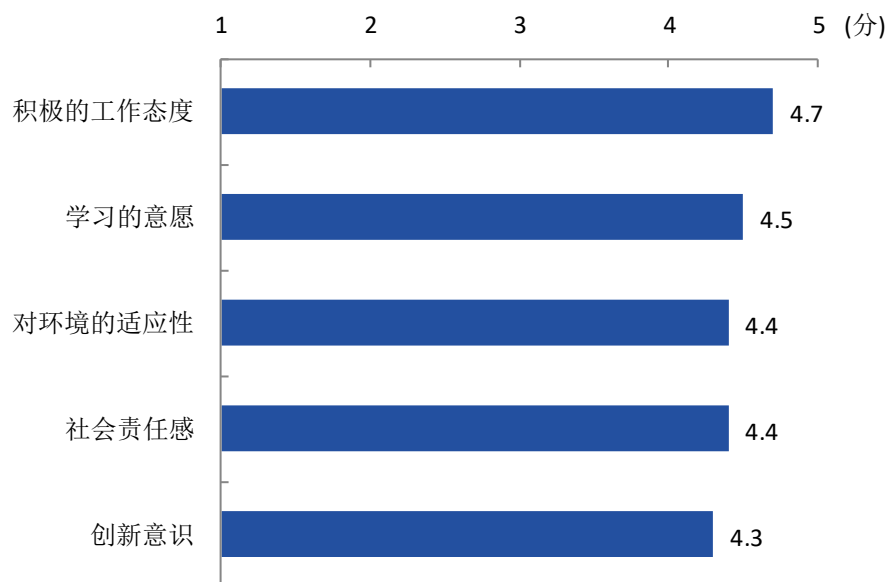


图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“对环境的适应性”的满意度（均为 94%）相对较高，对“创新意识”的满意度（84%）相对较低。

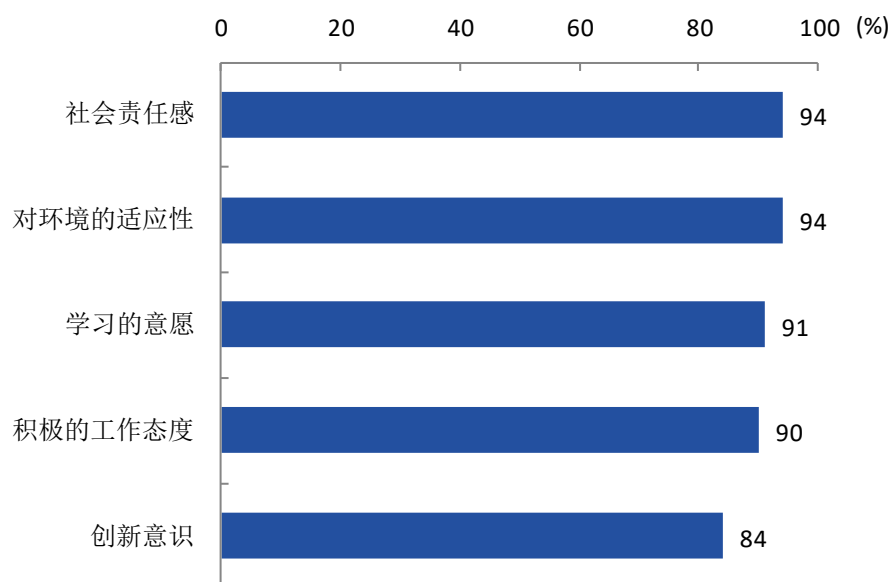


图 4-7 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.3 分、4.1 分。

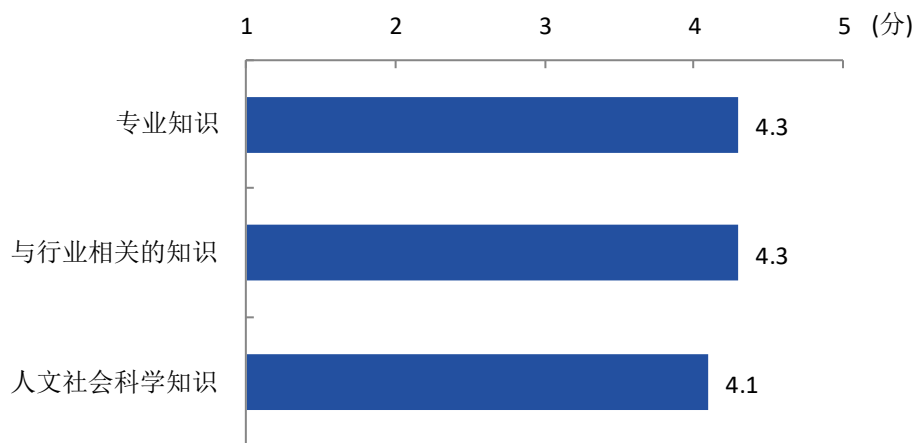


图 4-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的满意度分别为 87%、80%、74%。

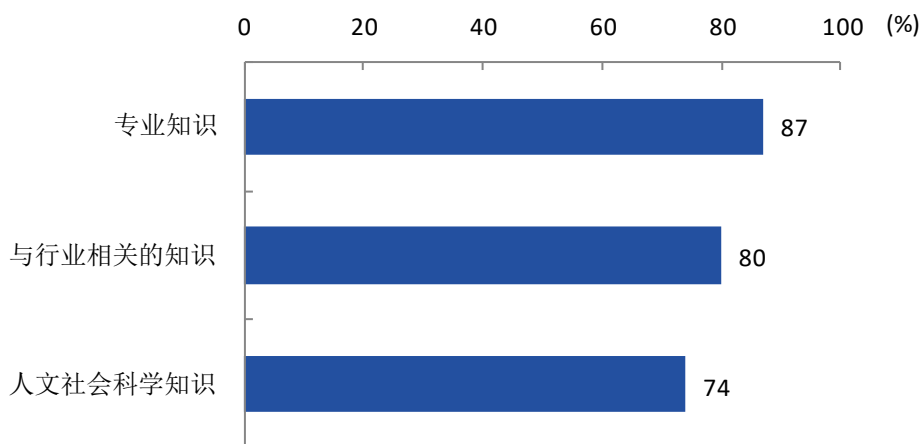


图 4-9 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%。

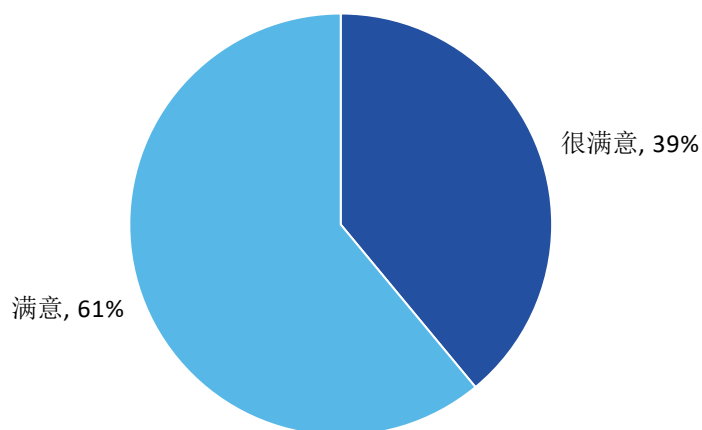


图 4-10 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（64%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（60%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（56%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

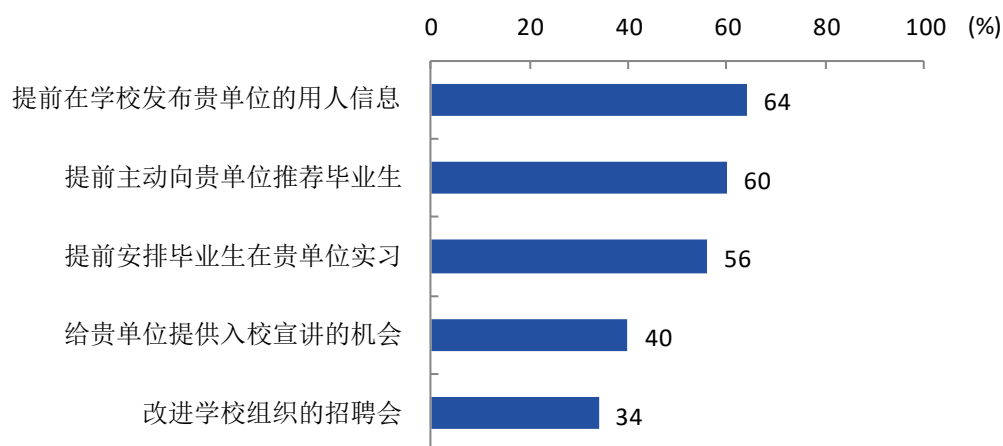


图 4-11 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 年用人单位评价数据。

05

就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 八成以上毕业生落实就业

本校围绕培养面向学前教育和基础教育的合格师资的应用型人才，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近几届本科毕业生均有八成以上落实就业，本校专科毕业生就业率呈持续上升的态势。这表明本校“基础扎实、综合素质高、创新实践能力强”的人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。从去向分布来看，本校本科毕业生最主要的毕业去向是受雇于工作，专科毕业生则倾向于升学。受就业压力的影响，更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。预计在社会对高技能人才的需求持续增加的大背景下，本校学生升学意愿会持续较高，升学比例将持续提升。

2. 立足滇西南，面向全省，积极服务于本省经济发展

本校2019届就业的毕业生中，绝大多数（本科为87.4%；专科为91.0%）毕业生毕业后选择在云南省就业，主要就业城市为普洱（本科为25.7%；专科为26.0%）、昆明（本科为20.3%；专科为15.0%）。可见我校毕业生主要服务于滇西南，辐射全省。从重点区域就业情况来看，本校2019届毕业生在中西部就业的比例接近九成，体现了本校积极服务于滇西南，面向全省的经济社会发展。

3. 教育业仍是主旋律，就业特点符合本校人才培养特色

学院根据普洱区域经济的特点及产业的人才需求，围绕产业办专业，为地方经济社会发展输送了大量应用型人才。从就业领域来看，本校2019届就业量较大的行业为教育业，毕业生的行业流向与本校的专业设置及服务面向相契合。可见，本校为地方区域经济建设贡献了较多人才，积极建设边疆民族地区学前教育、基础教育、中等职业教育师资的摇篮和普洱传统文化传承的基地。

4. 薪资水平整体较高，毕业生就业现状感受较好

薪资水平既反映了劳动力市场的给薪水平、产业的收入空间，也是高校品牌、专业价值、毕业生能力的综合体现。本校毕业生的月收入水平较高。具体来看，本校2019届本科、专科毕业生的月收入（分别为4032元、4022元）均较高，从薪资角度来讲，本校毕业生在就业市场所具备的竞争力持续上升。同时，本校毕业生的就业现状满意度（本科为62%；专科为69%）、职业期待吻合度（本科为49%；专科为60%）整体较高，专科毕业生整体就业现状个人感受优于本科毕业生。就业现状满意度是毕业生个人职业认知、就业期待实现程度的反映，是衡量就业质量的重要指标，可见，本校对学生的培养成效较高。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业率为 83.74%，近几届本科毕业生就业率均保持在八成以上；本校 2019 届专科毕业生的就业率为 94.75%，本校专科毕业生就业率呈持续上升的态势。

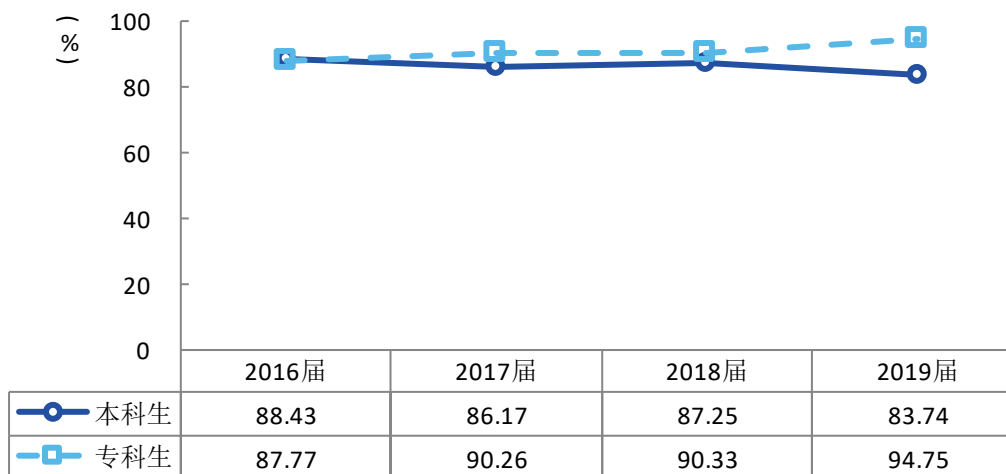


图 5-1 就业率变化趋势

数据来源：普洱学院数据。

06

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 66%、84%。

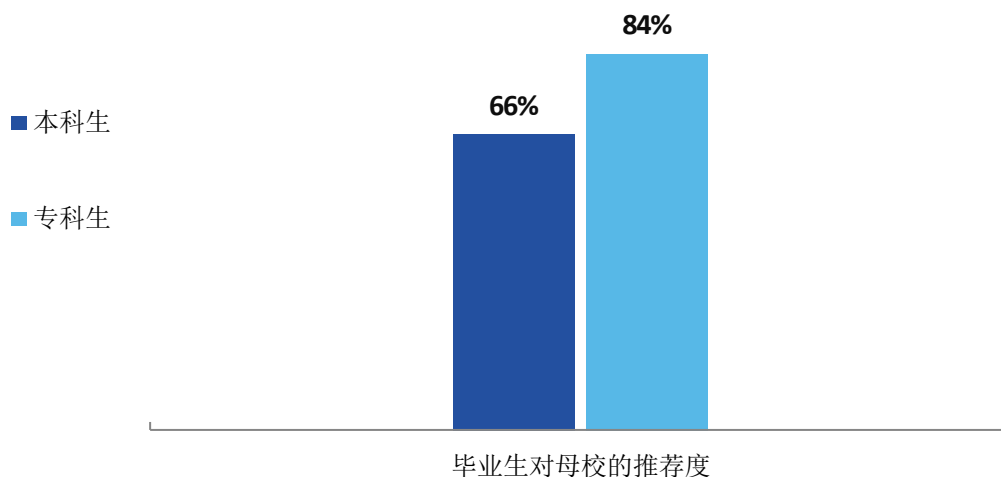


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（91%）、数学与统计学院（78%），愿意推荐母校比例较低的学院是农林学院（56%）、生物与化学学院（58%）。

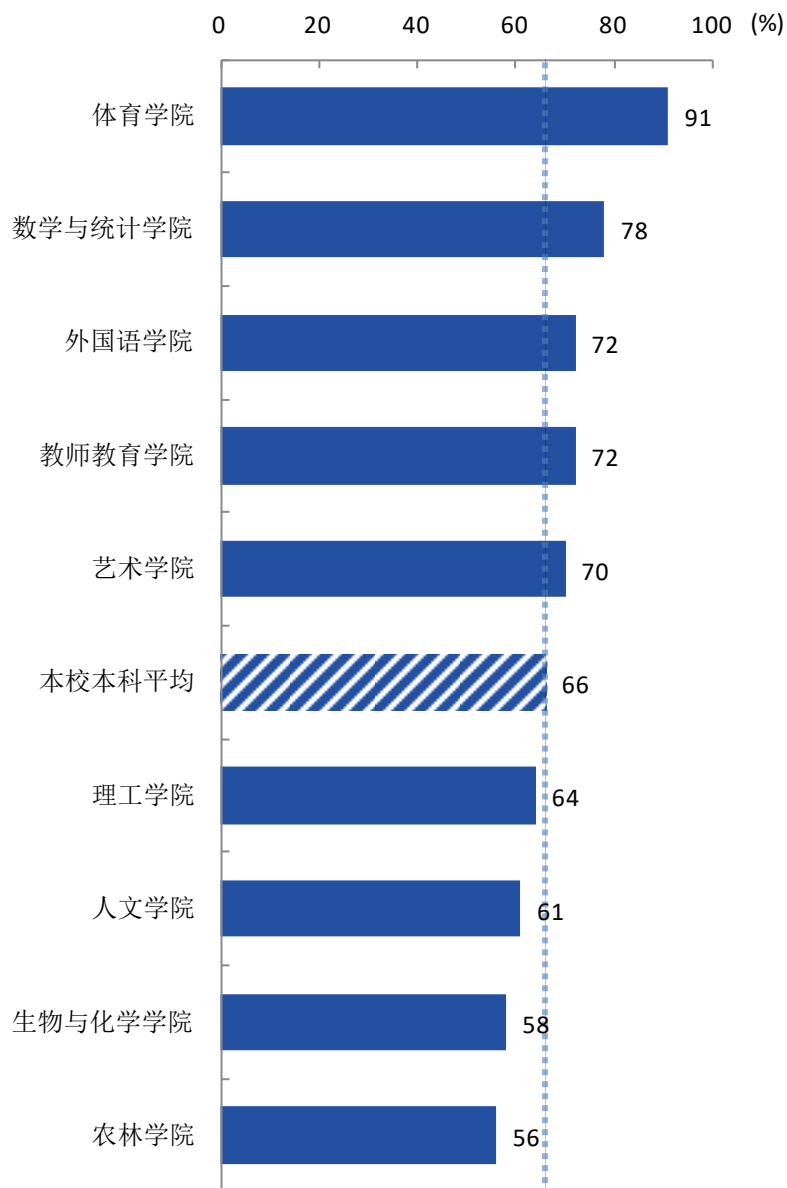


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是政法学院(94%)、体育学院(93%)、生物与化学学院(93%)，愿意推荐母校比例较低的学院是理工学院(70%)、经济管理学院(78%)、人文学院(80%)。

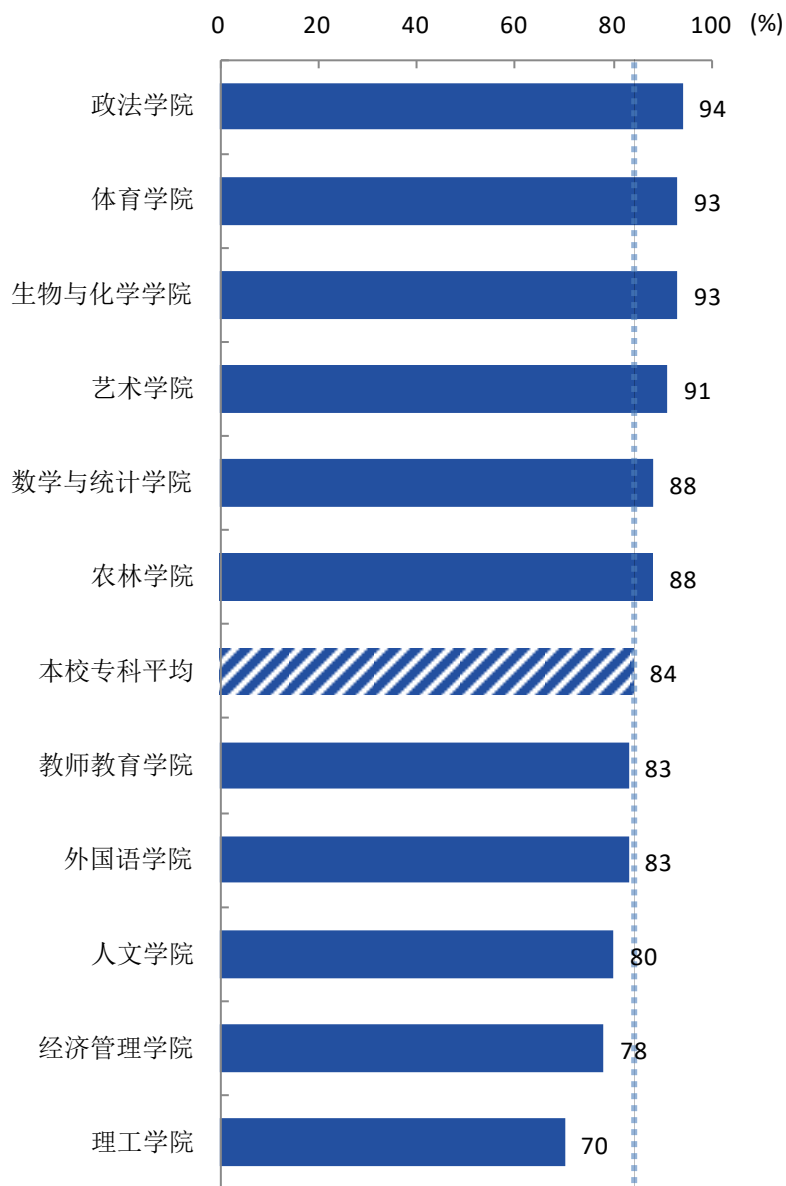


图 6-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（91%）、数学与应用数学（78%）、小学教育（数学）（77%），愿意推荐母校比例较低的专业是汉语国际教育（45%）、园林（46%）。

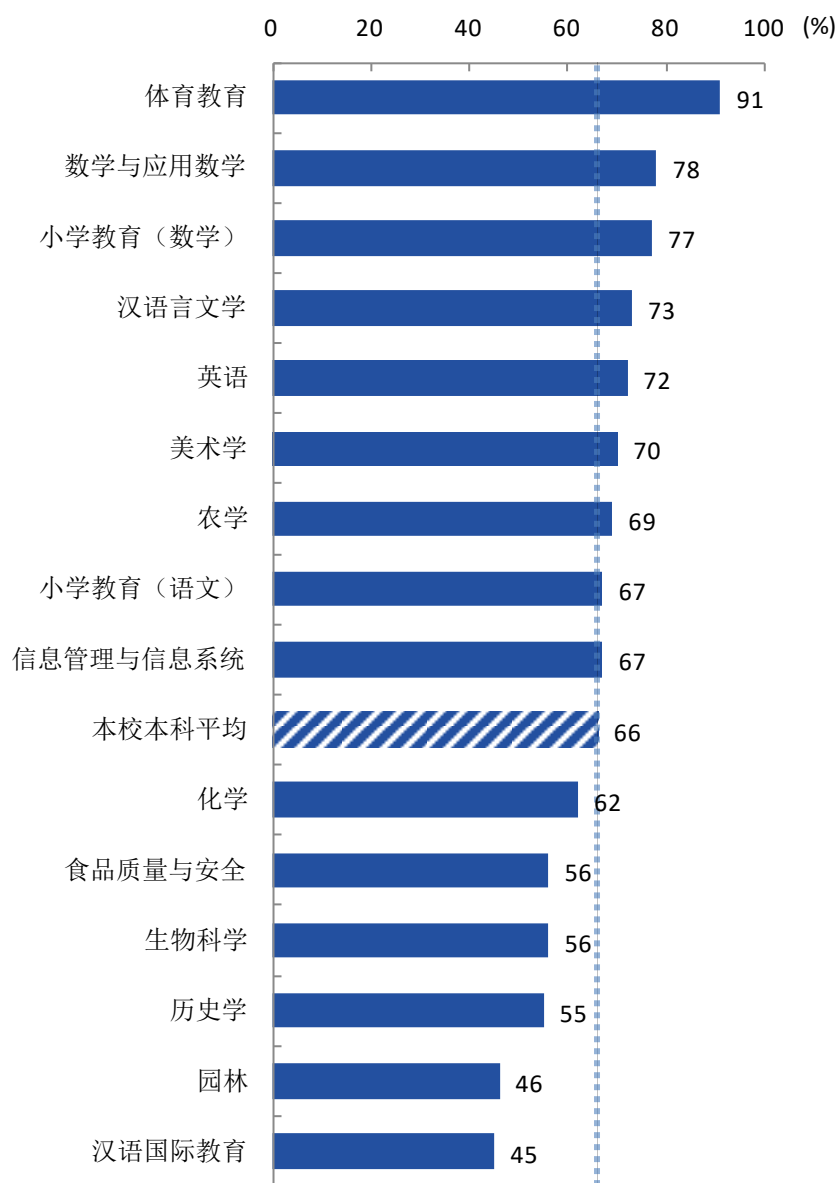


图 6-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是美术教育(100%)、法律事务(95%)、信息统计与分析(94%)、药品生物技术(94%)、思想政治教育(94%)，愿意推荐母校比例较低的专业是工程造价(65%)、计算机应用技术(72%)。

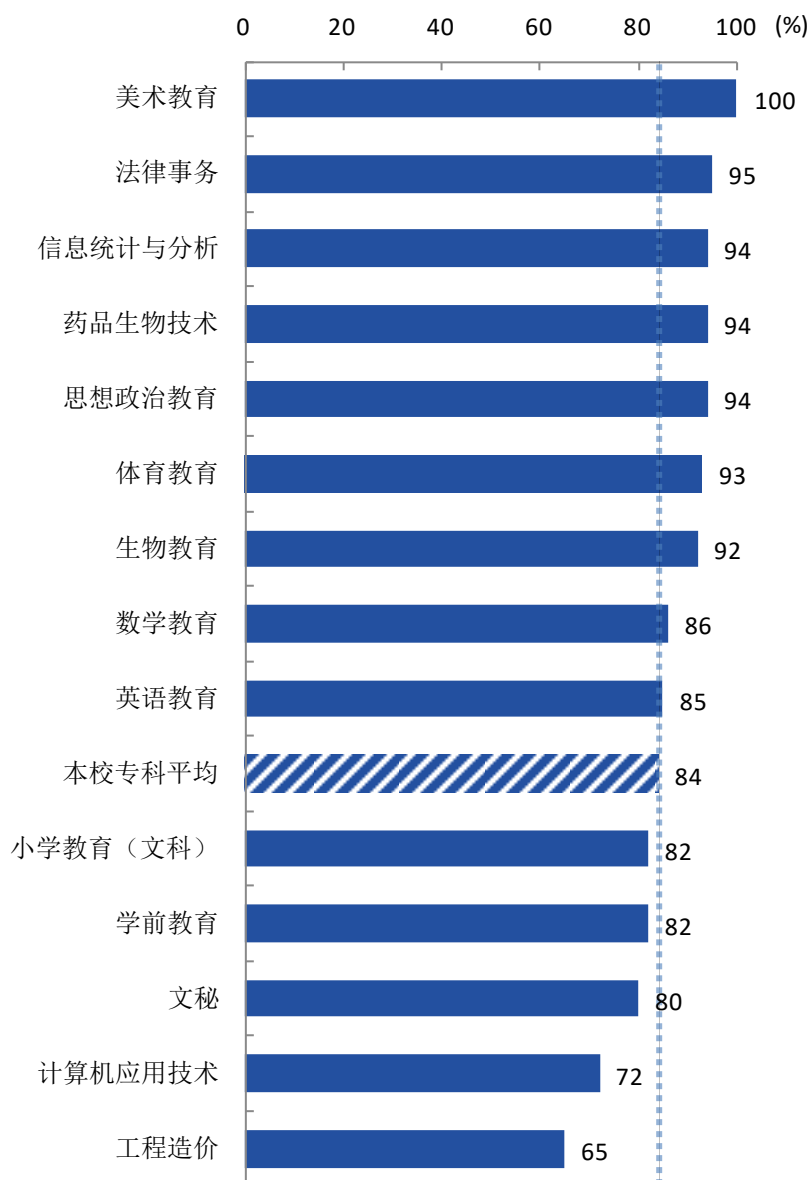


图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度(专科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院2019届毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95%、96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

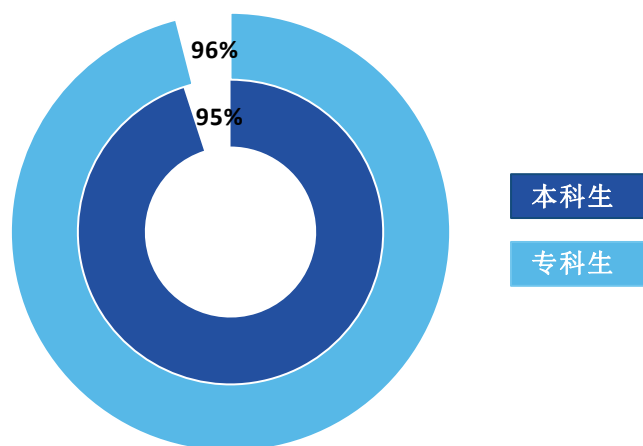


图 6-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是教师教育学院(97%)、艺术学院(97%)、农林学院(96%)、生物与化学学院(96%)，毕业生对母校的满意度较高，均在 90%以上。

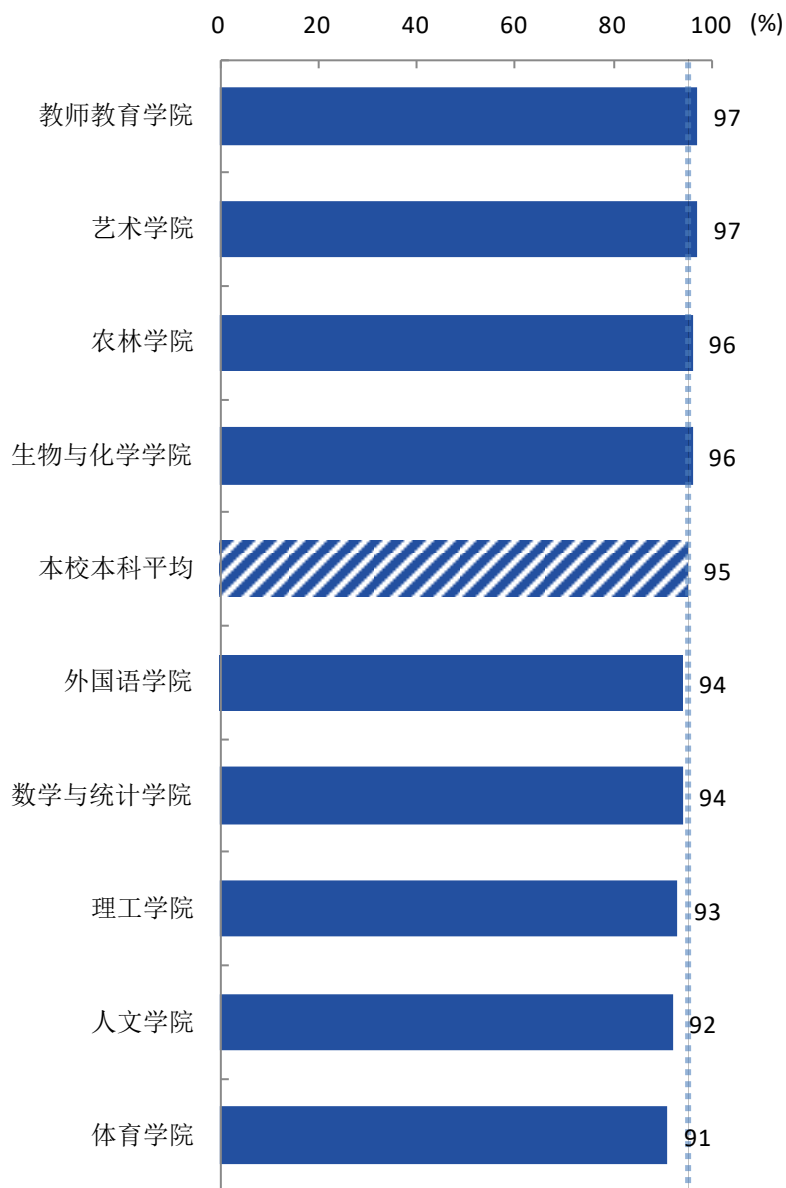


图 6-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是农林学院、生物与化学学院、人文学院（均为 100%）。

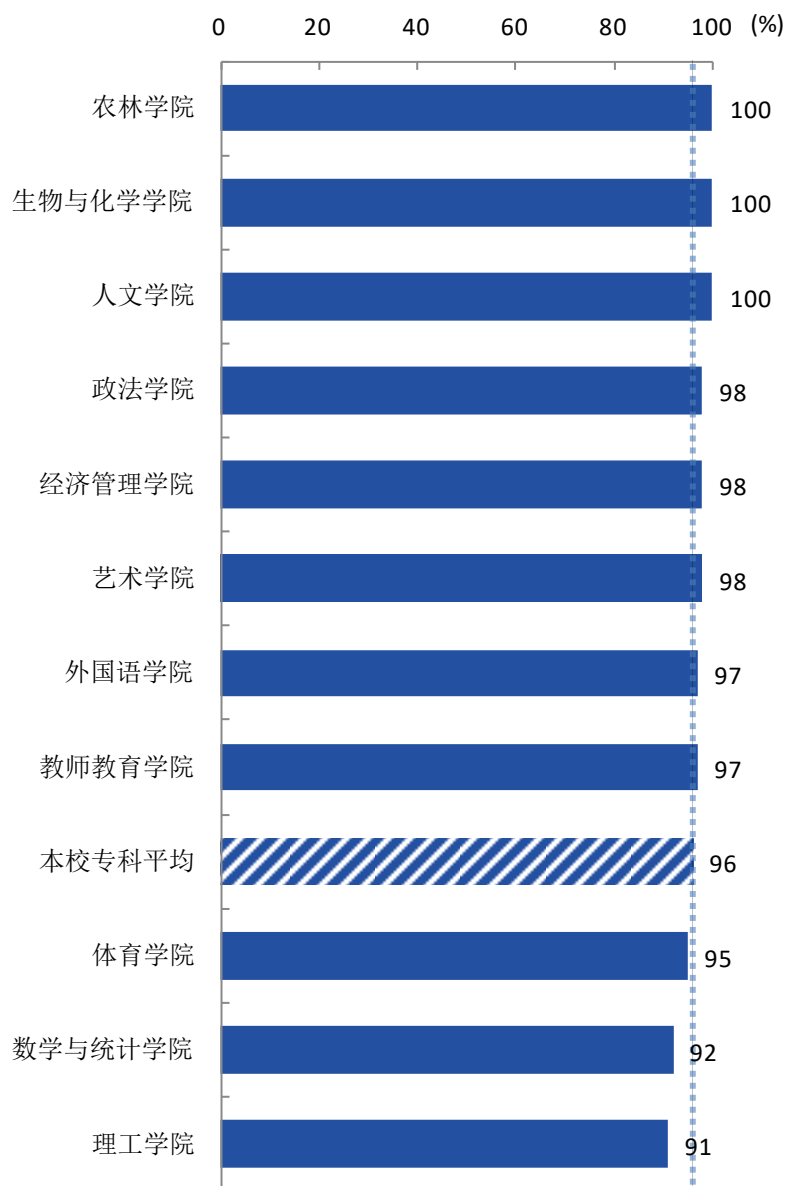


图 6-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是小学教育（数学）、生物科学、农学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是汉语国际教育（85%）。

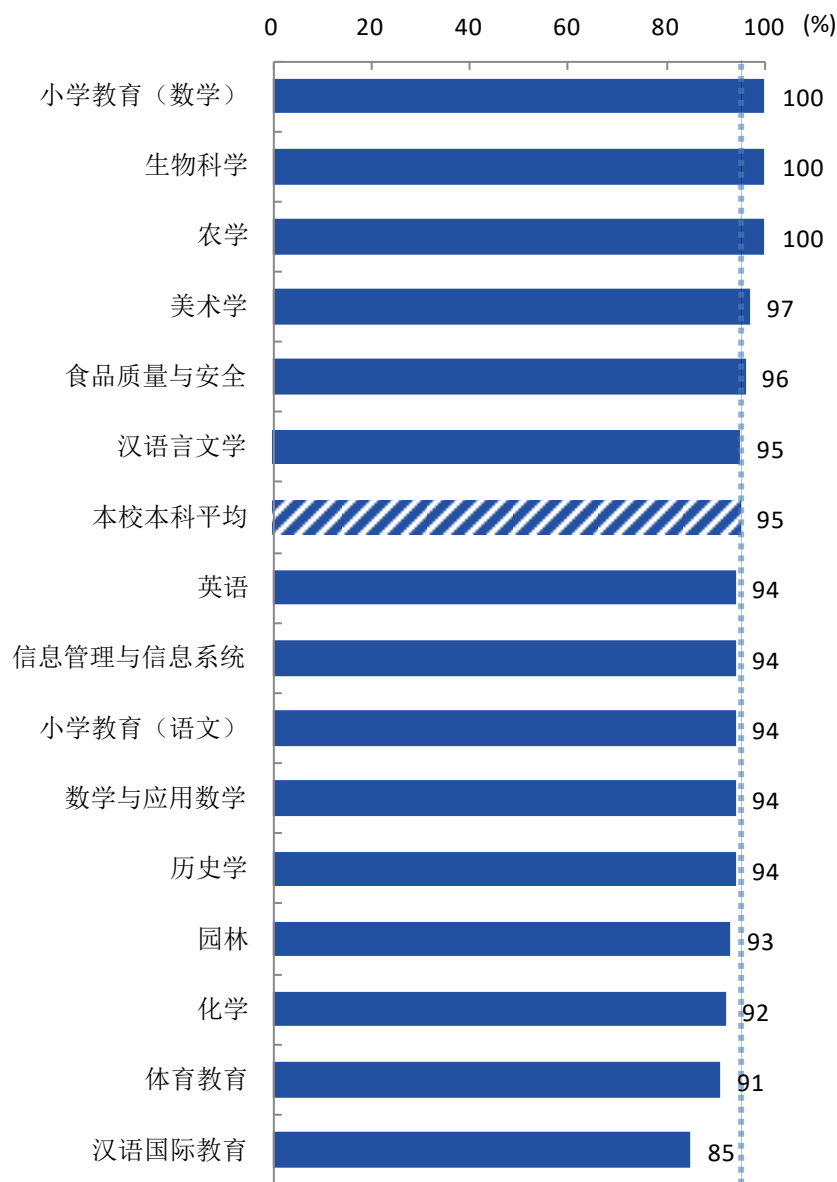


图 6-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是信息统计与分析、生物教育、英语教育、文秘、美术教育、法律事务、药品生物技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是计算机应用技术（88%）、工程造价（88%）、数学教育（89%）。

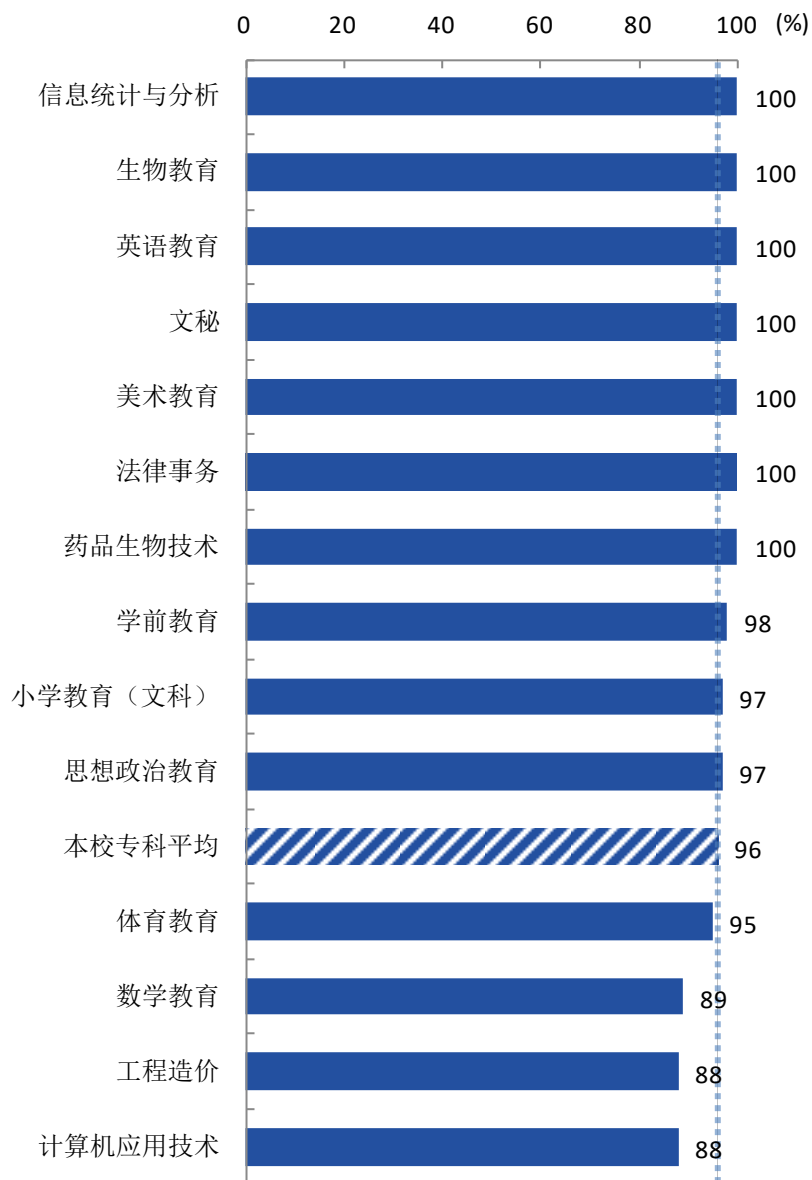


图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93%、94%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

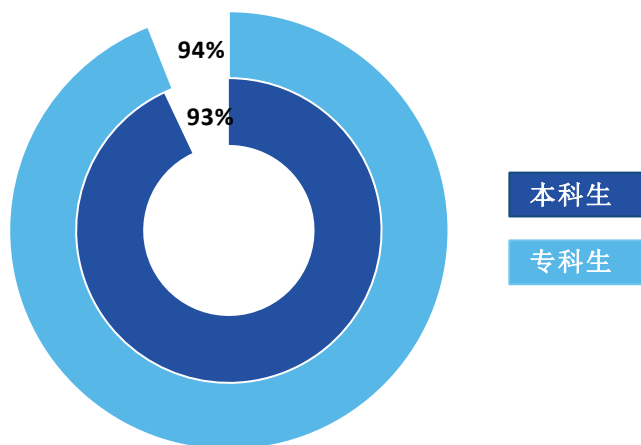


图 6-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是教师教育学院（98%）、人文学院（95%）、数学与统计学院（95%），教学满意度较低的学院是艺术学院（86%）。

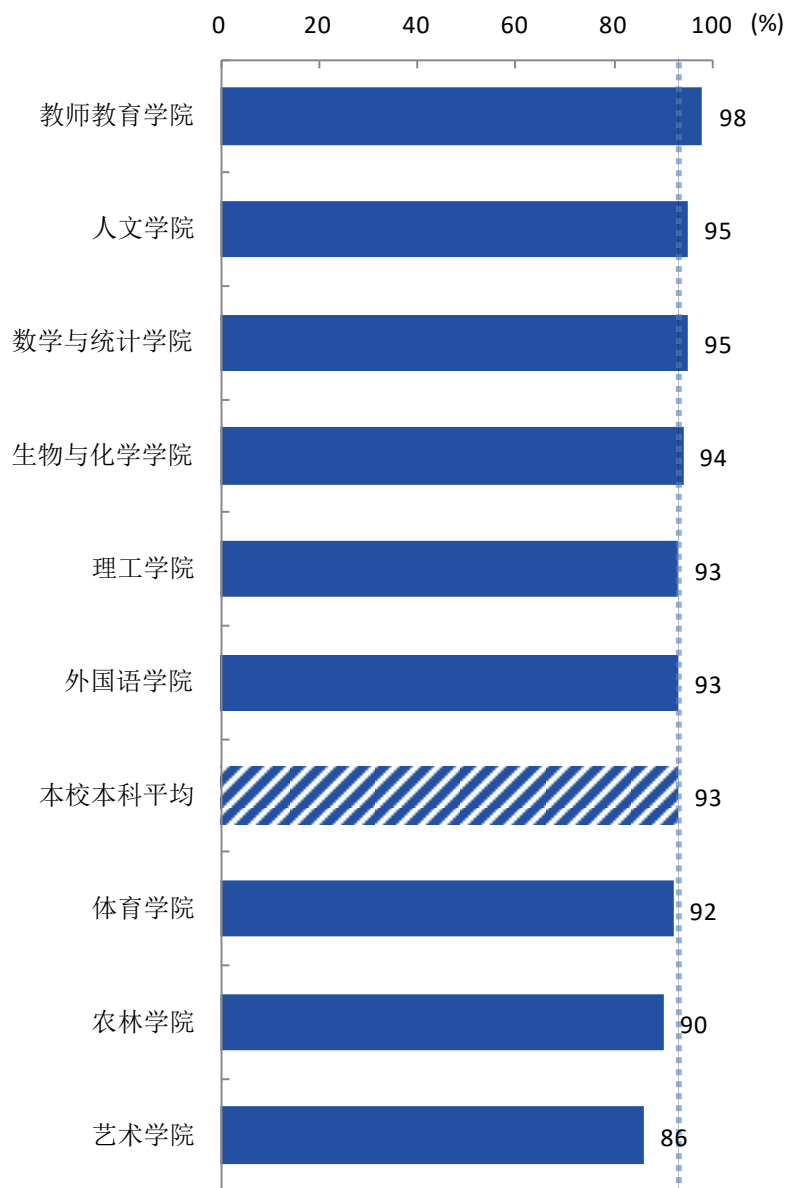


图 6-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生教学满意度较高的学院是艺术学院、政法学院、生物与化学学院(均为 98%)，教学满意度较低的学院是理工学院 (85%)。

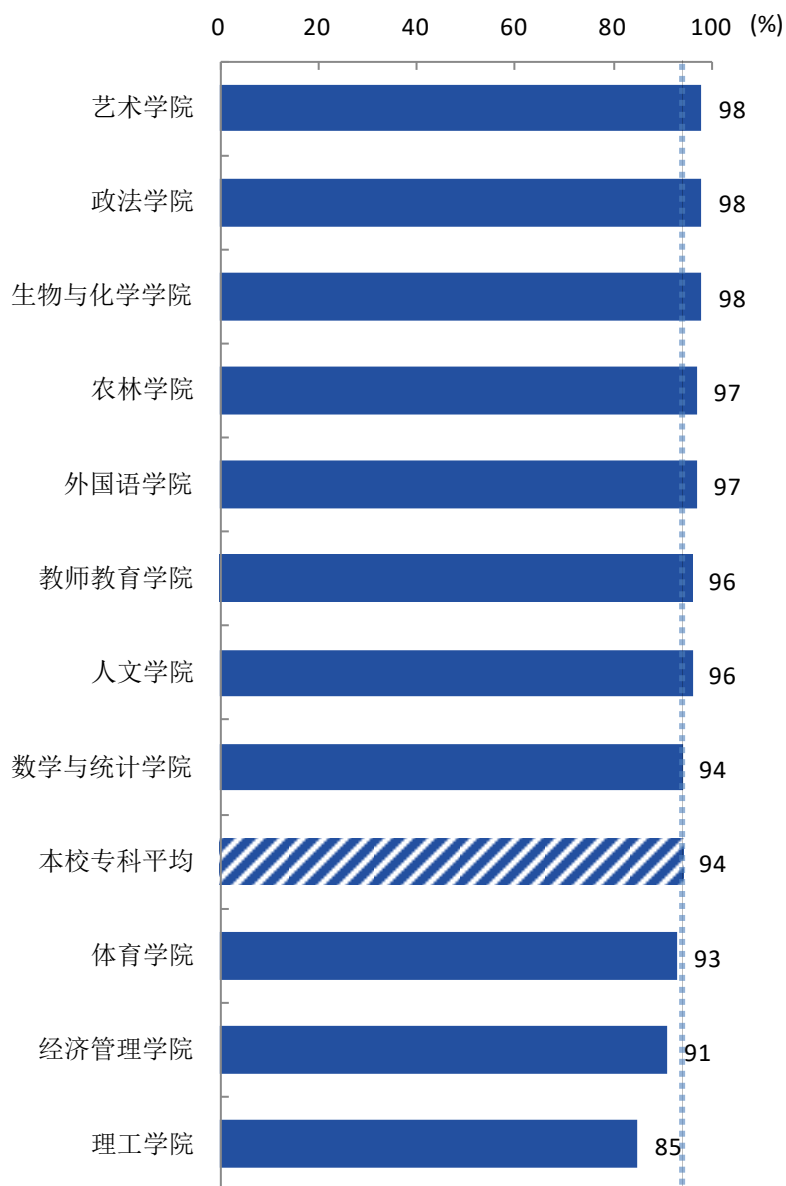


图 6-13 各学院毕业生的教学满意度 (专科)

数据来源: 麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是小学教育（数学）（100%）、汉语言文学（97%）、历史学（97%），教学满意度较低的专业是园林（84%）、美术学（86%）、汉语国际教育（88%）。

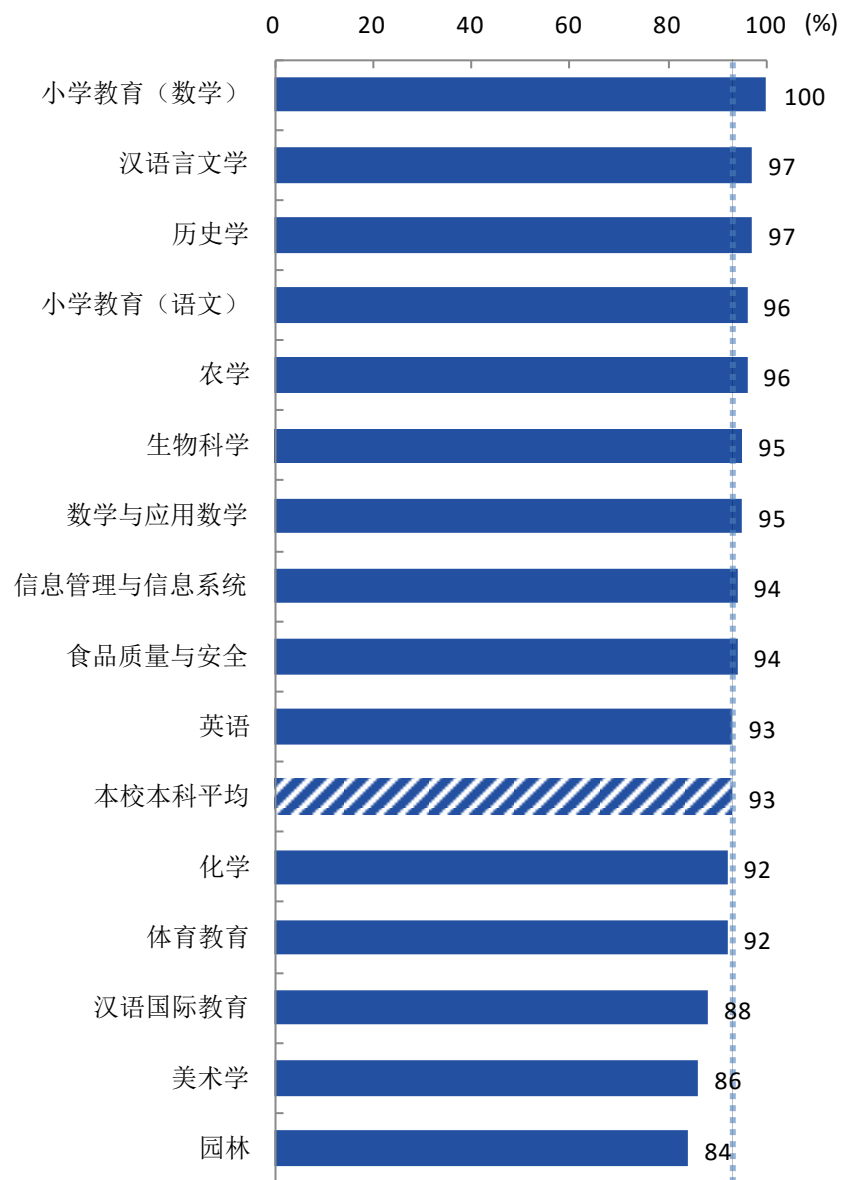


图 6-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生教学满意度较高的专业是信息统计与分析、英语教育、美术教育、法律事务、药品生物技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是计算机应用技术（87%）。

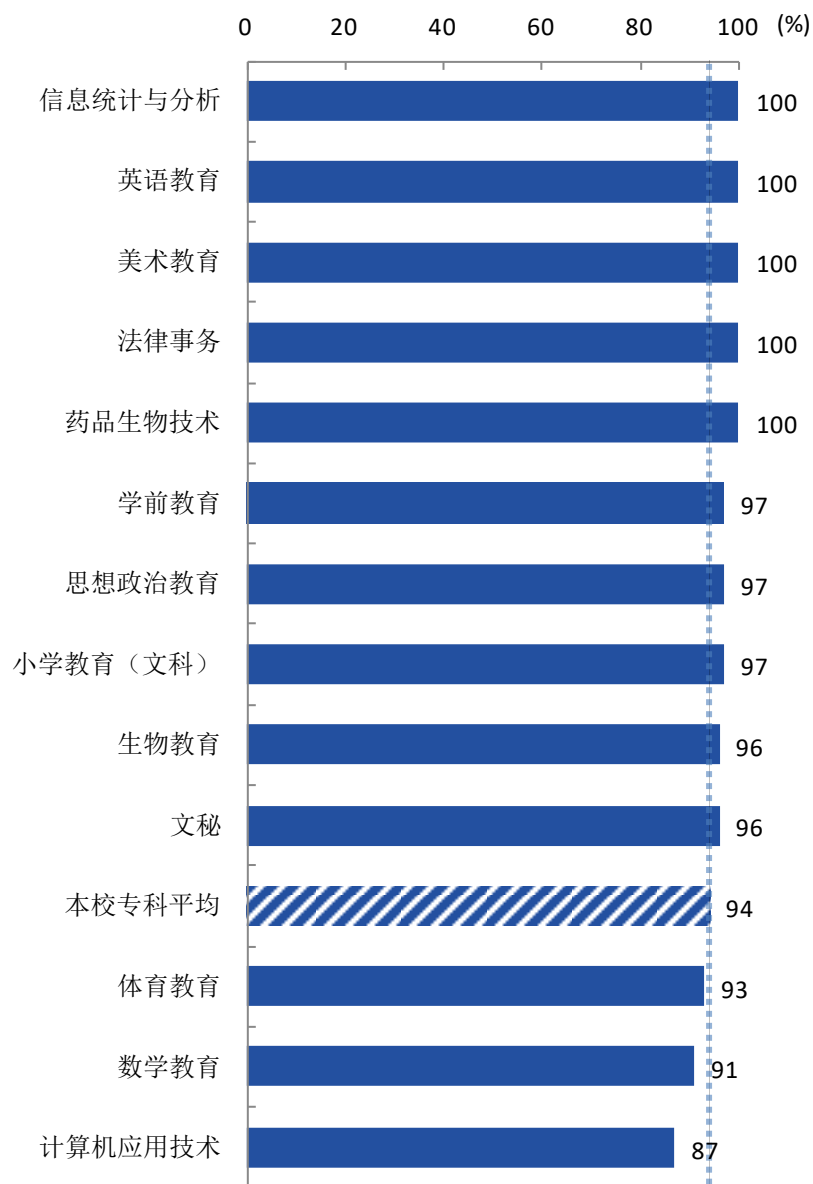


图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“解决问题能力”（90%）、“持续学习能力”（89%）等；本校 2019 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“解决问题能力”（87%）、“团队合作能力”（86%）等。

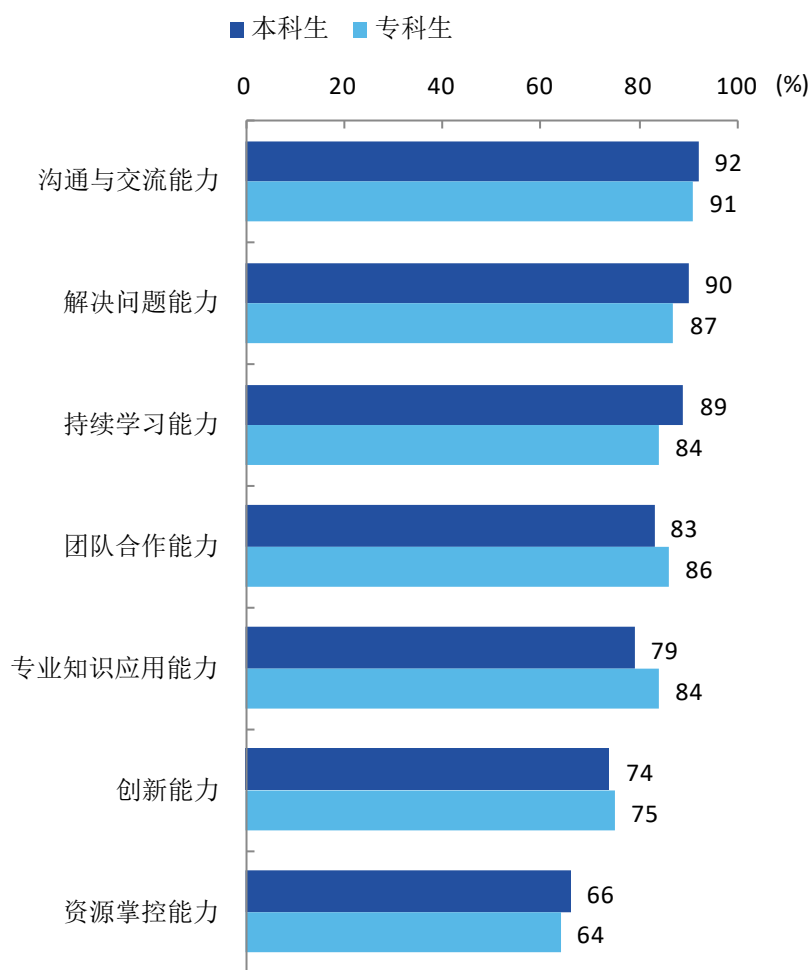


图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（66%），其次是持续学习能力（63%）。

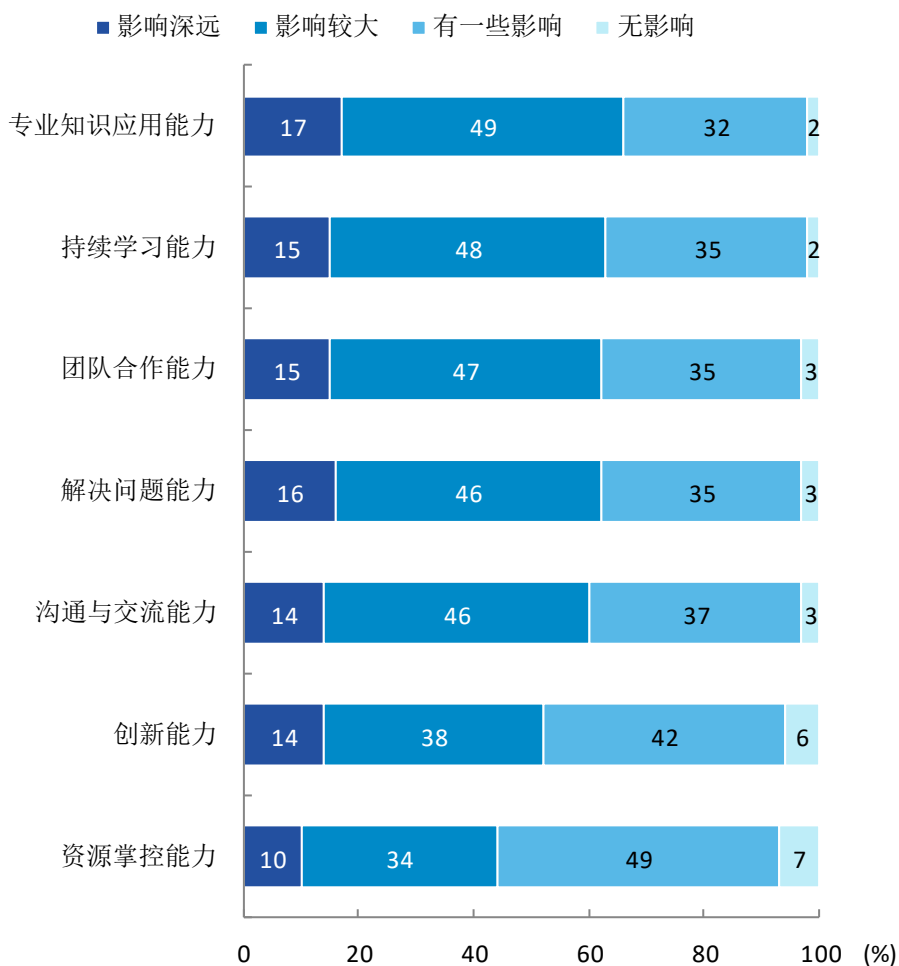


图 6-17 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

本校2019届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是专业知识应用能力（56%），其次是解决问题能力（54%）。

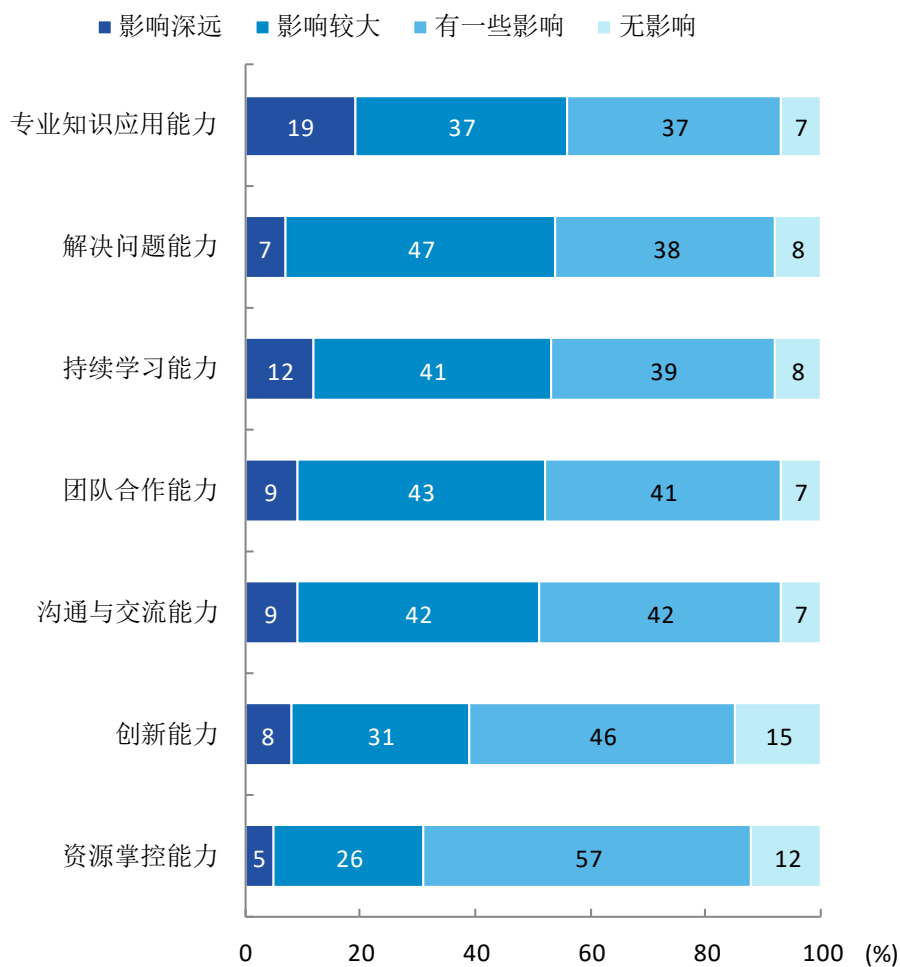


图 6-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-普洱学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 改进措施

1. 强化求职服务保障，持续关注学生就业质量。

本校本科毕业生就业落实情况低于专科毕业生，学校需重点加强对本科学生的就业服务，建立毕业生求职和用人单位需求数据库，运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。要进一步发挥校园招聘市场的主体作用，鼓励组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动，支持举办区域性、行业性联合招聘活动。高校举办的大型校园招聘活动要向其他高校有组织开放。同时，要加强高校学生职业生涯发展教育，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。要结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。要多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。鼓励学生在取得毕业证书的同时考取行业企业认可度高的多种类型的培训（或认证）证书。

2. 营造双创教育环境，发展学生创新创业能力。

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校毕业生对创业辅导与实践活动、创业教学课程的有效性评价仍有提升空间，毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”、“创新创业教育课程缺乏”。创新创业教育可进一步优化，注重面向全体学生，注重项目带动，注重深化实践体系和教学内容改革，注重创业实践基地建设，认真做好大学生校外实习实践、大学生创业竞赛、创业知识培训、创业社团建设的组织、协调、规划和指导工作，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。